

العَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكَ

كتاب الطالب الثالث

الجزء الأول

نووسینی:

کۆمەلیک لەزانایان

پوختىرىدىنەوهى:

زانکۇى ئازادى دىرسانى ئىسلامى (زادى)

بۇ پۇلى:

دووهى ئامادەيى ئامەدى ئىسلامى

٢٠٢١ - ١٤٤٣ ز



ئەمەنچىڭ ئەمەنچىڭ ئەمەنچىڭ ئەمەنچىڭ ئەمەنچىڭ



العَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكُ

كتاب الطالب الثالث

الجزء الأول

نووسینی: کۆمەلیک لە زانایان

پوختىرىدنه وەى: زانکۆي ئازادى دىرساتى ئىسلامى (زادى)

قۇناغى: ئامادەبى ئامەدى ئىسلامى

پۆلى: دووهەم

سالى: ١٤٤٣ك - ٢٠٢١ز

زانکۆي ئازادى دىرساتى ئىسلامى

مالپىرى زادى

www.zadyreman.com

فەيسىبوبۇك

www.fb.com/zadyuniversity

تۈپىتەر

twitter.com/zadyreman

ئىمەيل

Zadyreman@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعْوَذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَّهُ، وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسَلِّمُونَ ﴾ ١٠٢ آل عمران:

﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجَدَّهُ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُنَّ بِهِ وَالْأَرْحَامُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ النساء: ١

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ٧٦ يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَعْفُرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَفَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ ٧٦ الأحزاب: ٢٠ - ٢١

أَمَّا بَعْدُ: فَإِنَّ أَصْدَقَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَخَيْرُ الْهَدِيِّ هَدِيُّ مُحَمَّدٍ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَشَرُّ الْأُمُورِ مُحَدَّثَاتُهَا، وَكُلُّ مُحَدَّثَةٍ بِدُعَّةٍ وَكُلُّ بِدُعَّةٍ ضَلَالٌ، وَكُلُّ ضَلَالٍ فِي النَّارِ.

پیشە کى:

سوپاس بۆ خوازانکۆي ئازادى ديراساتى ئىسلامى (زادى)، هەنگاوى ترى بەرە و پىش نا؛ بە ئاراستەي دەولەمەندىكىن و بەرە و پىشبردى پېۋەرىمى خويىندى زادى و گەشەپىدان و نەشونماي زياترى ئاستى فېرخوازانى.

دواى لىكۆلەنەوهى پىويسىت؛ بەرپۇچىز بەرايەتىي زادى، بە رەچاوكىرىنى كەلىنەك لە پېۋەرىمى گشتىگىرى زادىدا، بېرىارىدا بوارى فيربوونى زمانى عەرەبى بۆ فېرخوازانى بەخسىنتىت، بە جۆرىيەك، لە گەل فيربوونى رېزمانى عەرەبىدا؛ ئاستى زمان و تىكە يېشتنىشى گەشە بکات. زادى وە كەمە زانستەكانى تر، بەشىۋازىكى ئاسان پېۋەرىمىي ئەكاديمىي ئامادەكراو دابەش دەكات بەسەر سەرجەمىي ئاستەكانى ناوهندى و ئامادەبىدا، تا فيرخوازانى بە قۇناغبەندى و ئاسانى فيرى زمانى عەرەبى بىن.

زياتر:

- كتىبى (العربىة بىن يدىك) دانراوه بۆ خويىندىن لەو بوارەدا، كە بەرپىز م.مەروان كوردى وانەكانى بە دەنگ و رەنگ شىكىدووه تەوه. ئىمەش پىمان باشبوو ھەمان پېۋەرىگرام بخەينەوه بەردەستى فيرخوازانى زادى.

- بەرپىزت لە ھەر قۇناغ و پۆلىك بىت؛ بەھەمەند دەبىت لە خويىندىن بەشىكى وانەكان بە پى ئاستى خۆت، لە كۆي ھەموو پۆلەكانىش كە تەواو بۇويت ھەمووى فيرددەبىت ان شاء الله.

- وانەكان تەنها بە گۈيگەرن و سەيركىرىنى كتىبە كە يە و هيچى تر!

- ھەموو بىرگە كانى كتىبى (العربىة بىن يدىك) داخلى نابن، تەنها ئەوهندەي م.مەروان

شیکردنوهی بو کردوون داخلن که ئەو به شەئی تایبەتە بە زمان و جىاكاراوه تەوه لە رېزمان. فيرخوازانى زادىيىش رېزمان بە كىتىبى ترى سەربەخۆ دەخويىن. بۇ يە ئەو بەشانەي كىتىبە كە پىويسىت بۇون لم كىتىبە بەردەستت ئامادەمان كردووه، تا ئاسانتىر بتوانرىت سوودى لى وەربگىرىت.

- فيرخوازان لە دواى ئامادەبى ئامەد دەچنە قۇناغى پەيمانگا، له وېش پىويسىتىيان بە زمانى عەرەبى دەبىت، بۇ يەش لە ئىسـتاوه زادى رېنگا بو فيركردىنان خوش دەكەت بە يارمەتىي خواى گەورە.

- ئەو فيرخوازانەي لە پۆلەكانى دووھم و سىيەمى ئامەدن؛ باشتىرە گۈي بىگرنەوه لە وانانەي بق پۆلەكانى خوار خوتان داخلن، تاوه كوو بۇشاپى زانستيتان بۇ درووست نەبىت پىش چوونە پەيمانگا.

- كىتىبى (العربيه بىن يدىك) لە سەرجەم كىتىبخانە كان بەردەستە، لە كورستانى باشدور و رۇزھەلات، هەروەھا لە ولاتانى تريش بەردەستە، چونكە پەۋگەرامىكى بە كارھىنراوه لە زۆرېك لە ناوهندە زانستىيە كاندا.

بەرپىوه بەرايەتىي زانكۆي ئازادى دىرساتى ئىسلامى (زادى)





مركز فهرس لغة العربية
مِيل الْوَجْهِ إِلَيْكُمْ فِي جَهَنَّمِ الْعَرَبِيَّةِ

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

الْعِرْبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكَ

الإصدار الثاني من

كتاب الطالب الثالث

الجزء الأول

الوحدات (٨-١)

تأليف :

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

د. مختار الطاهر حسين

د. محمد عبدالخالق محمد فضل

إشراف :

د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

ج عبد الرحمن إبراهيم الفوزان ومحمد عبد الخالق محمد فضل والمختر الطاهر حسين ١٤٢٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان ، عبد الرحمن إبراهيم

المربيّة بين يديك (كتاب الطالب الثالث) القسم الأول . /

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان: محمد عبد الخالق فضل : المختار

الطاهر حسين - الرياض ١٤٣٥هـ

ص: ٢٠ × ٢٦ سم ٢٨٥

ردمك ٩٧٨-٦٠٣٠١-٤٠٨٨-٦

١- اللغة العربية - تعليم (لغير الناطقين بها) أ.فضل ، محمد

عبد الخالق (مؤلف مشارك) ب.حسين ، المختار الطاهر (مؤلف مشارك) ج. العنوان

١٤٣٥/١٢٧٠ ديوبي ٤١٨،٢٤

رقم الإيداع: ١٤٣٥/١٢٧٠

٩٧٨-٦٠٣٠١-٤٠٨٨-٦ ردمك

الإصدار الثاني ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

طبع في المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة لـ



هاتف : ٠٠٩٦٦-١١-٤١٠٩٣٩١ - ناسوخ : ٠٠٩٦٦-١١-٢٠٥٣٥٦٢

ص.ب. ٧٩٤٢٦ - الرياض ٥٨٥١١ - المملكة العربية السعودية

جوال : ٠٠٩٦٦ ٥٥٤ ٥٨٤ ٥٩٨

Tel.: 00966-11-410 9391- Fax: 00966-11-205 3562

P.O.Box 62497 - Riyadh 11585 - Kingdom of Saudi Arabia

Mob.: 00966 554 584 598

"نرسم الفصحى على كل الشفاه"



www.facebook.com/arabicforall



www.twitter.com/arabic_for_all



www.youtube.com/arabicforall1



info@arabicforall.net

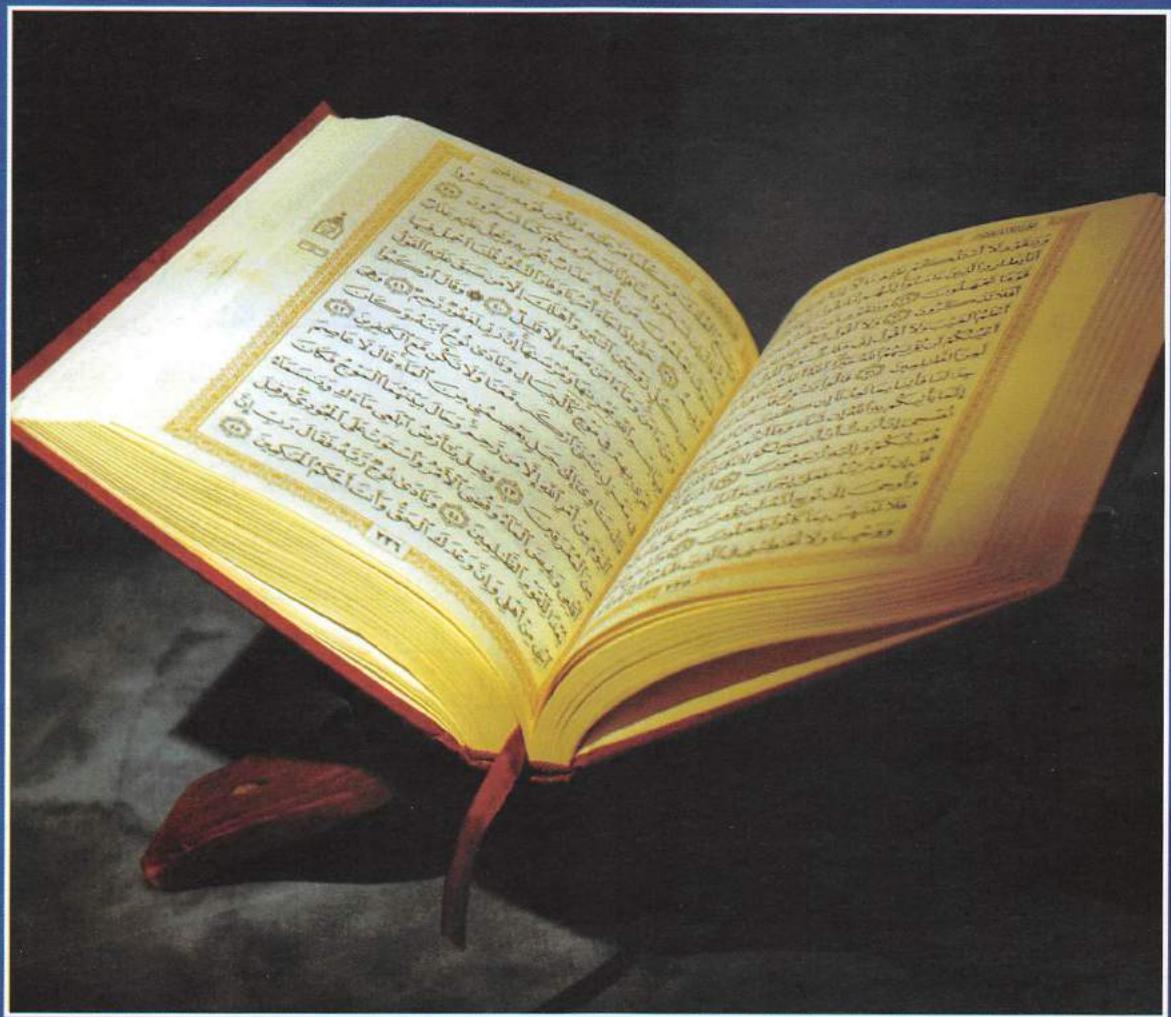
www.arabicforall.net

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

وَحْدَاتُ الْكِتَابِ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الْمُعْجَزَةُ الْخَالِدَةُ



ما قبل القراءة:

- ١- يُظهر الله سبحانه وتعالى، على أيدي أنبيائه أموراً خارجةً عن قدرات البشر، دليلاً على صدقهم. ما الاسم الذي يطلق على هذه الأمور؟
- ٢- اذكر بعض المعجزات التي جاء بها الأنبياء قبل محمد ﷺ.
- ٣- هل نلمس هذه المعجزات الآن؟ لماذا؟
- ٤- اذكر بعض الكتب التي أنزلت على الأنبياء قبل محمد ﷺ.
- ٥- ما رأيك في هذا القول «القرآن معجز بنفسه»؟
- ٦- بعض سور القرآن طويل وبعضاً قصير. أين نزلت السور القصيرة؟ وأين نزلت الطويلة؟
- ٧- كان القرآن معجزة في عصر الرسول ﷺ وبعدئذ، وسيظل كذلك. هل لديك دليل على إعجاز وافق فيه العلم الحديث القرآن الكريم؟

المعجزة الخالدة

١- القرآن المعجزة: القرآن معجزة الرسول ﷺ أنزله الله، سبحانه وتعالى، عليه منجماً (مفرقاً) حسب الحوادث. والحكمة من ذلك، تثبت قلب الرسول ﷺ، وقلوب المسلمين، ولن يكون حفظه سهلاً عليهم. قال تعالى: **﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذِلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُوَادَكَ وَرَتَّلَنَا هُوَ تَرْتِيلًا﴾** [الفرقان: ٣٢].

٢- كانت للرسول ﷺ معجزات أخرى، ومنها: انشقاق القمر، وخروج الماء من بين أصابعه. كما كانت للرسول قبله معجزات؛ كالعصا معجزة موسى عليه السلام، والنافقة معجزة صالح عليه السلام، وقد ذهبَت تلك المعجزات بذهاب من ظهرَت فيهم، وبقيت أخبارها للعبرة. أما معجزة الرسول ﷺ الخالدة، فهي القرآن الكريم، وهي باقية إلى يوم القيمة. قال تعالى: **﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾** [الحجر: ٩]. وقد تحدى القرآن الإنس والجن؛ ليأتوا بمثله، فلم يستطاعوا. قال تعالى: **﴿قُلْ لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِيَغْضِبُوهُ﴾** [الإسراء: ٨٨].

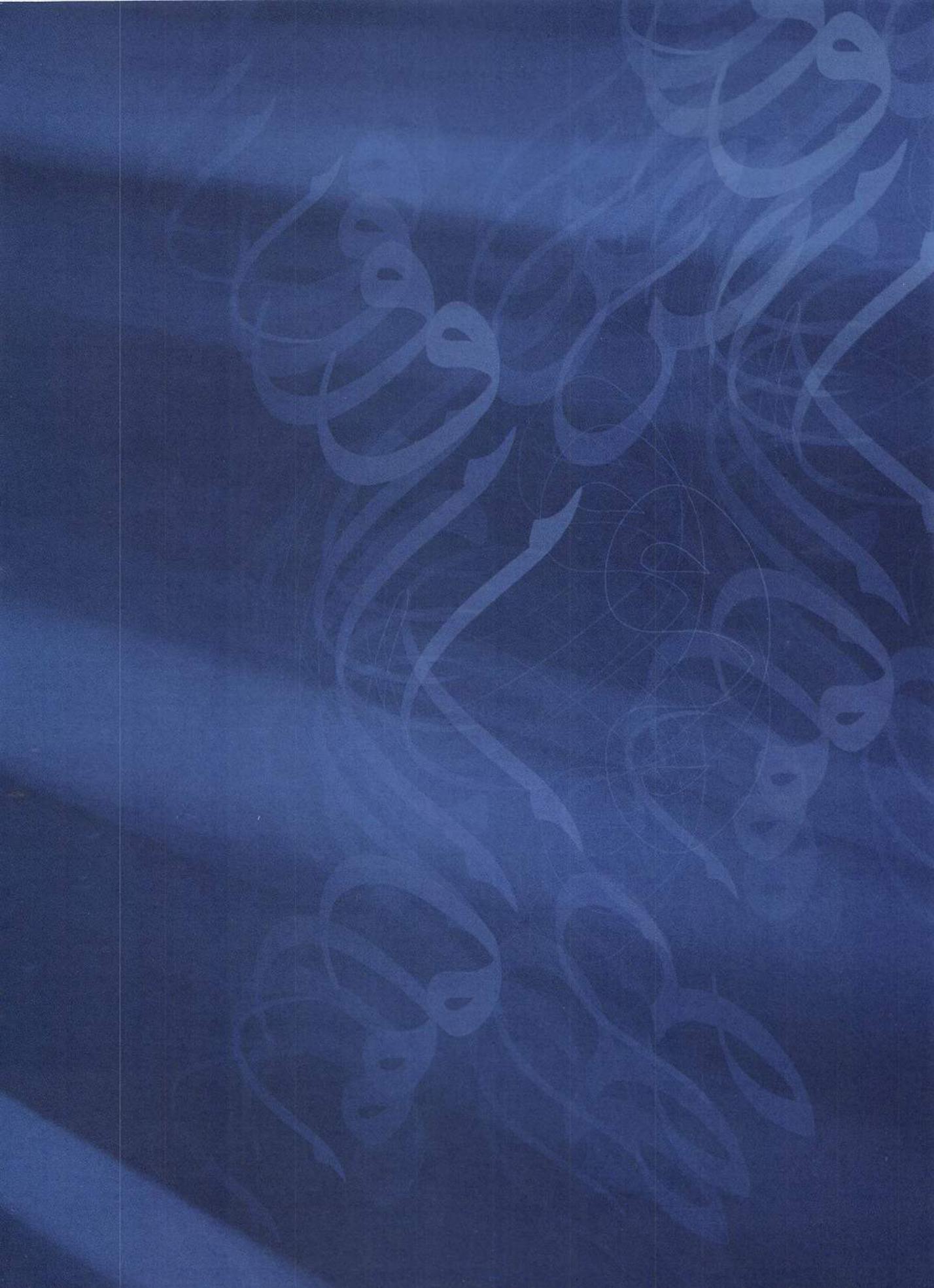
٣- إعجاز القرآن: القرآن معجز بأسلوبه وألفاظه ومعانيه، كما أن هناك أموراً كثيرة تدل على إعجاز القرآن. وكلما تقدم العلم، ظهرت صور جديدة تؤيد هذا الإعجاز. ومن أهم صور

هذا الإعجاز: أن القرآن جاء بكثير من أخبار الأمم السابقة وقصصهم، كما شمل قدرًا كبيراً من العلوم والمعارف التي لم يُعرفها الناس من قبل، كما جاء القرآن بما يصلح عقائد الناس وعباداتهم، وحياتهم الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية. قال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ﴾ [النحل: ٨٩].

٤- نزول القرآن: نزل القرآن منجماً على الرسول ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام. قال تعالى: ﴿نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ * عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ * بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا مُبِينٍ﴾ [الشعراء: ١٩٥-١٩٣].

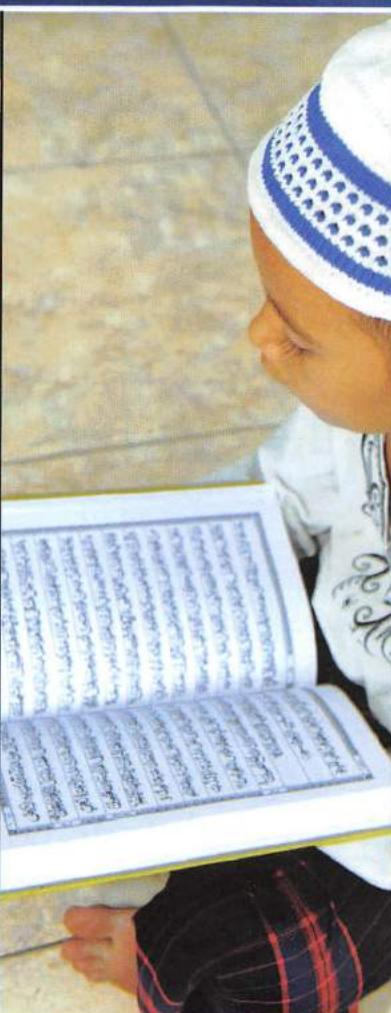
٥- القرآن المكي والمداني: من القرآن ما هو مكي، ومنه ما هو مداني. والقرآن المكي هو ما نزل قبل الهجرة إلى المدينة، وإن كان نزوله خارج مكة. أما القرآن المداني، فهو ما نزل بعد الهجرة، وإن كان نزوله داخل مكة. وقد جاءت السورة المكيّة قصيرة في الغالب، مما جعل حفظها سهلاً. تناول القرآن المكي موضوعات عديدة، مثل: توحيد الله، والدعوه إلى الإسلام، ويوم القيمة، وقصص الأنبياء والرسول السابقين - عليهم السلام - وغير ذلك. ويبلغ القرآن المكي نحو ثلثي القرآن. أما القرآن المداني، فجاءت سورة وأياته طويلة في الغالب، وقد تناول موضوعات جديدة مثل: الفرائض والحدود والحقوق والجهاد وغير ذلك.

٦- جمجمة القرآن وتدوينه: استغرق نزول القرآن الكريم مدة ثلاثة وعشرين عاماً، وكان للرسول ﷺ كتاب يكتبون له القرآن. وكانت كلما نزلت عليه آية، أو آيات أمرهم بكتابتها، وكان يقول لهم ضعوا هذه الآية، أو الآيات في سورة كذا. ولم يجمع القرآن في مصحف واحد في حياة الرسول ﷺ، وكان أول جمجمة القرآن في مصحف واحد في عهد الخليفة الأول، أبي بكر الصديق رضي الله عنه في السنة الثانية عشرة للهجرة، بعد موقعة اليمامة مع المرتدين، التي قتلت فيها سبعون من قراء الصحابة وعلمائهم. وبقي هذا المصحف عند أبي بكر رضي الله عنه مدة حياته، ثم انتقل إلى الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ولما توفي، حُفظ عند ابنته حفصة - رضي الله عنها - التي سلمته إلى الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه، عندما طلبها منها. ثم دون القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه الذي أمر بجمع القرآن في مصحف واحد، خوفاً من تسرب الاختلاف إلى ما بين أيدي الناس من المصاحف، بعد أن كادت الفتنة تقع بين المسلمين في الفروقات. وأمر بكتابته نسخ منه، أرسل منها نسخة إلى كل بلد، وحفظت عند ملوكها مصحفاً واحداً، هو المصحف الإمام.



الْوَحْدَةُ التّانِيَةُ

يَوْمٌ فِي حَيَاةِ نَاشِئٍ



ما قَبْلَ القراءةِ:

- أ- هُنَاكَ أَدْعِيَةٌ مَأْثُورَةٌ، يَدْعُونَ بِهَا الْمُسْلِمَ فِي مَوَاقِفِ الْحَيَاةِ الْمُخْتَلِفَةِ؛ مَا الدُّعَاءُ الَّذِي تَقُولُهُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ؟
- ١- عِنْدَ الْاسْتِيقَاظِ.
 - ٢- عِنْدَ خُروجِكَ مِنَ الْحَمَامِ.
 - ٣- عِنْدَ خُروجِكَ مِنَ الْمَسْجِدِ.
- ب- فَكْرٌ فِي الإِجَابَةِ عَنْ هَذِهِ الْأَسْئِلَةِ:
- ١- مَا أَفْضَلُ شَيْءٍ تَبْدِأُ بِهِ يَوْمَكَ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟
 - ٢- أَيُّهُمَا أَفْضَلُ: الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ مَعَ الْجَمَاعَةِ، أَمْ وَحْدَكَ فِي الْبَيْتِ؟ لِمَاذَا؟

يَوْمٌ فِي حَيَاةِ نَاشِئٍ

١- إِذَا بَرَّأَ فَجْرُ يَوْمٍ جَدِيدٍ فِي حَيَاةِ النَّاشرِيِّ الْمُسْلِمِ، يَدْعُونَ بَعْدَ أَنْ يَسْتَيقَظُ بِالدُّعَاءِ الْمُشْهُورِ «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ». وَإِذَا أَرَادَ دُخُولَ مَكَانٍ قَضَاءَ الْحَاجَةِ، يَدْخُلُ بِرْجَلِهِ الْيُسْرَى، وَيَدْعُو قَبْلَ الدُّخُولِ فَيَقُولُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ» وَإِذَا خَرَجَ يَخْرُجُ بِرْجَلِهِ الْيُمْنَى وَيَقُولُ: «غُفْرانَكَ». وَلَا يَسْتَقِبِلُ الْقِبْلَةَ وَلَا يَسْتَدْبِرُهَا وَقَتْ قَضَاءِ الْحَاجَةِ، إِذَا كَانَ فِي الْفَضَاءِ، لَقُولَهُ اللَّهُمَّ إِذَا أَتَيْتُمُ الْغَائِطَ فَلَا تَسْتَقِبِلُوا الْقِبْلَةَ وَلَا تَسْتَدْبِرُوهَا وَلَكِنْ شَرُّفُوا أَوْ غَرِّبُوا». يَحْرِصُ النَّاشرُ عَلَى تَجْنِبِ النَّجَاسَاتِ؛ حَتَّى لَا تُصِيبَ شِيَاهُهُ أَوْ جِسْمَهُ، لَقُولَهُ اللَّهُمَّ تَرَزَّهُوا مِنَ الْبَوْلِ؛ فَإِنَّ عَامَةَ عَذَابِ الْقَبْرِ مِنَ الْبَوْلِ» ثُمَّ يَتَوَضَّأُ النَّاشرُ، وَيَقُولُ بَعْدَ أَنْ يَتَنَاهِي مِنِ الوضوءِ: «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ، وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ».

٢- إِذَا اسْتَيقَظَ قَبْلَ الْفَجْرِ، فَإِنَّهُ يُصَلِّي بِضْعَ رَكْعَاتٍ، تَهْجُدًا لِلَّهِ تَعَالَى، وَإِذَا طَلَعَ الْفَجْرُ أَدَى سُنَّةَ الْفَجْرِ رَكْعَتَيْنِ تَلِيهِمَا صَلَاةُ الْفَجْرِ، وَيَحْرِصُ عَلَى أَدَائِهَا جَمَاعَةً فِي مَسْجِدِ الْحَيِّ؛ فَهِي أَفْضَلُ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، قَالَ اللَّهُمَّ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدْرِ بِسَبْعَ وَعَشْرِينَ دَرَجَةً». وَيَقُولُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ: «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ الْمَلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ» عَشْرَ مَرَاتٍ. وَيَقُولُ أَيْضًا: «اللَّهُمَّ أَجْرِنِي مِنَ النَّارِ سَبْعَ مَرَاتٍ، وَيُسَبِّحُ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ ثَلَاثَةً وَثَلَاثِينَ، وَيَحْمَدُ اللَّهَ ثَلَاثَةً وَثَلَاثِينَ، وَيُكَبِّرُ ثَلَاثَةً وَثَلَاثِينَ، وَيَقُولُ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَمَامَ الْمَתَةِ. وَيَقْرَأُ آيَةَ الْكُرْسِيِّ وَالْإِخْلَاصَ وَالْمَعْوذَتَيْنِ».

٣- وَبَعْدَ هَذَا يَبْدِأُ يَوْمَهُ بِقِرَاءَةِ مَا نَيَّسَرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، قَالَ اللَّهُمَّ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

وقال: "اقرئوا القرآن، فإنَّه يأتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ".

٤- ثُمَّ إذا تَيسَّرَ لَه وَقْتٌ كافٌ، فإنه يُمارِسُ بَعْضَ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ الْهَادِفَةِ؛ لِكَيْ يُقْوِيَ جَسْمَهُ لِقُولِ النَّبِيِّ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ».

٥- وإذا خَرَجَ النَّاسُ مِنْ بَيْتِهِ، يَقُولُ: «بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ. اللَّهُمَّ أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَضْلَلَ أَوْ أُضْلَلَ أَوْ أَزْلَلَ أَوْ أَظْلَمَ أَوْ أَجْهَلَ أَوْ يُجْهَلَ عَلَيَّ». وَفِي طَرِيقِهِ إِلَى عَمَلِهِ أَوْ مَدْرَسَتِهِ، يُرَاعِي آدَابَ الطَّرِيقِ؛ كِإِشَاءِ السَّلَامِ، وَحُسْنِ الْكَلَامِ مَعَ النَّاسِ، وَالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ، وَغَضْبِ الْبَصَرِ، وَنَحْوِ ذَلِكَ.

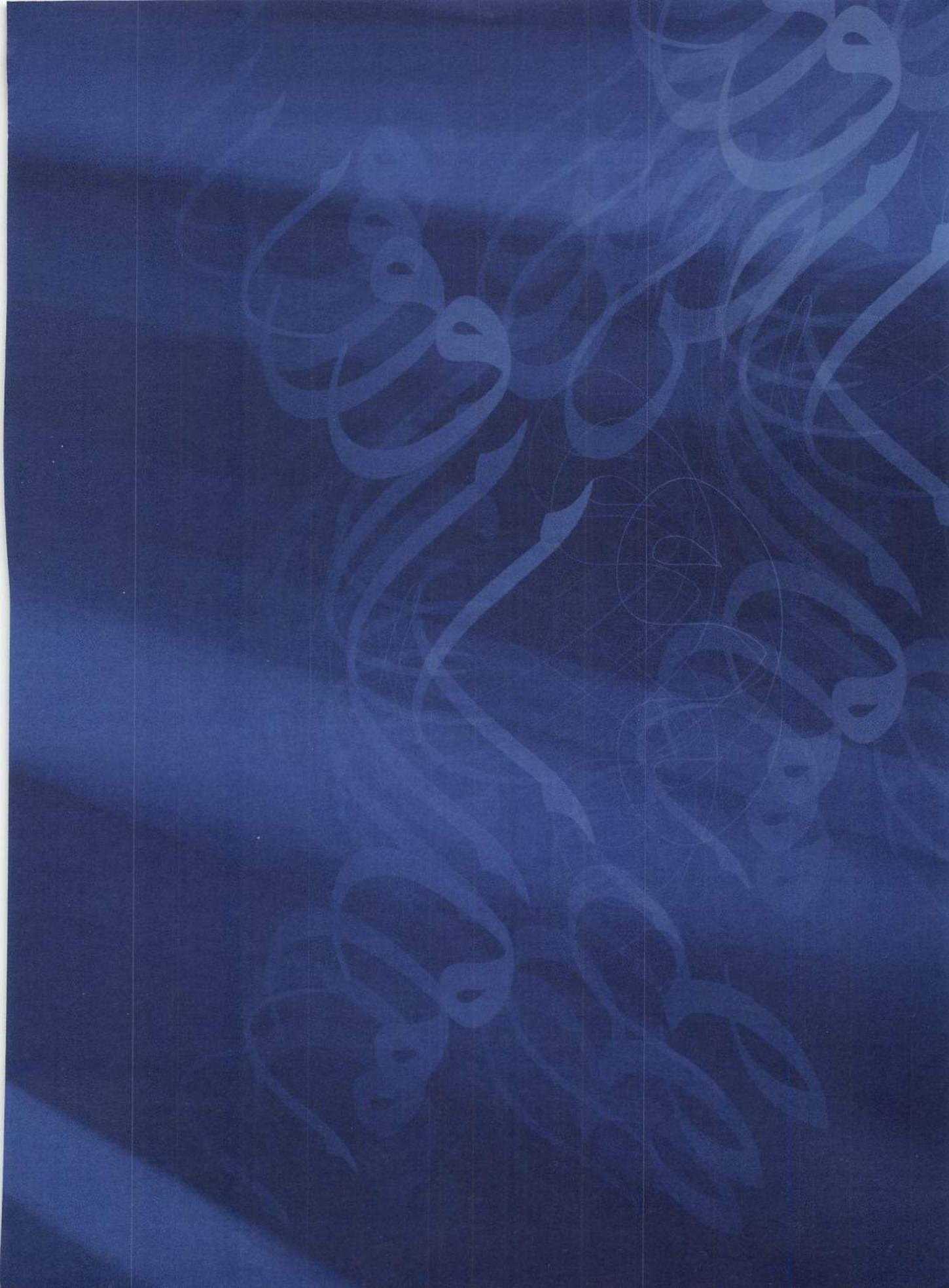
٦- وفي مَدْرَسَتِهِ أَوْ عَمَلِهِ، يَحْرِصُ عَلَى تَقْوِيَةِ الْأَخْيَارِ، وَالْجِدْ في الْعَمَلِ أَوِ الدِّرْسَةِ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَاةِ، وَضَبْطِ النَّفْسِ عِنْدَ الغَضَبِ، وَالصَّدْقِ وَالْإِحْلَاصِ فِي مُعَامَلَةِ زُمَلَائِهِ وَالنَّاسِ، وَقَضَاءِ حاجَاتِهِمْ، وَأَنْ يَحْتَرِمَ الْكَبِيرَ وَيُقْدِرْهُ، وَأَنْ يَرْحَمَ الصَّغِيرَ وَيُسَاعِدَهُ.

٧- ثُمَّ إِذَا عَادَ إِلَى الْبَيْتِ، يَحْرِصُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ جَمَاعَةً، وَيَقُولُ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ لِلصَّلَاةِ: «اللَّهُمَّ اجْعَلْ فِي قَلْبِي نُورًا وَفِي بَصَرِي نُورًا وَفِي سَمْعِي نُورًا وَعَنْ يَمِينِي نُورًا وَعَنْ يَسْارِي نُورًا وَفَوْقِي نُورًا وَتَحْتِي نُورًا وَأَمَامِي نُورًا وَخَلْفِي نُورًا وَاجْعَلْ لِي نُورًا»، وَيَدْخُلُ الْمَسْجِدَ بِرِجْلِهِ الْيُمْنَى قَائِلًا: «بِسْمِ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ. اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ»، وَيَخْرُجُ بِرِجْلِهِ الْيُسْرَى قَائِلًا: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ».

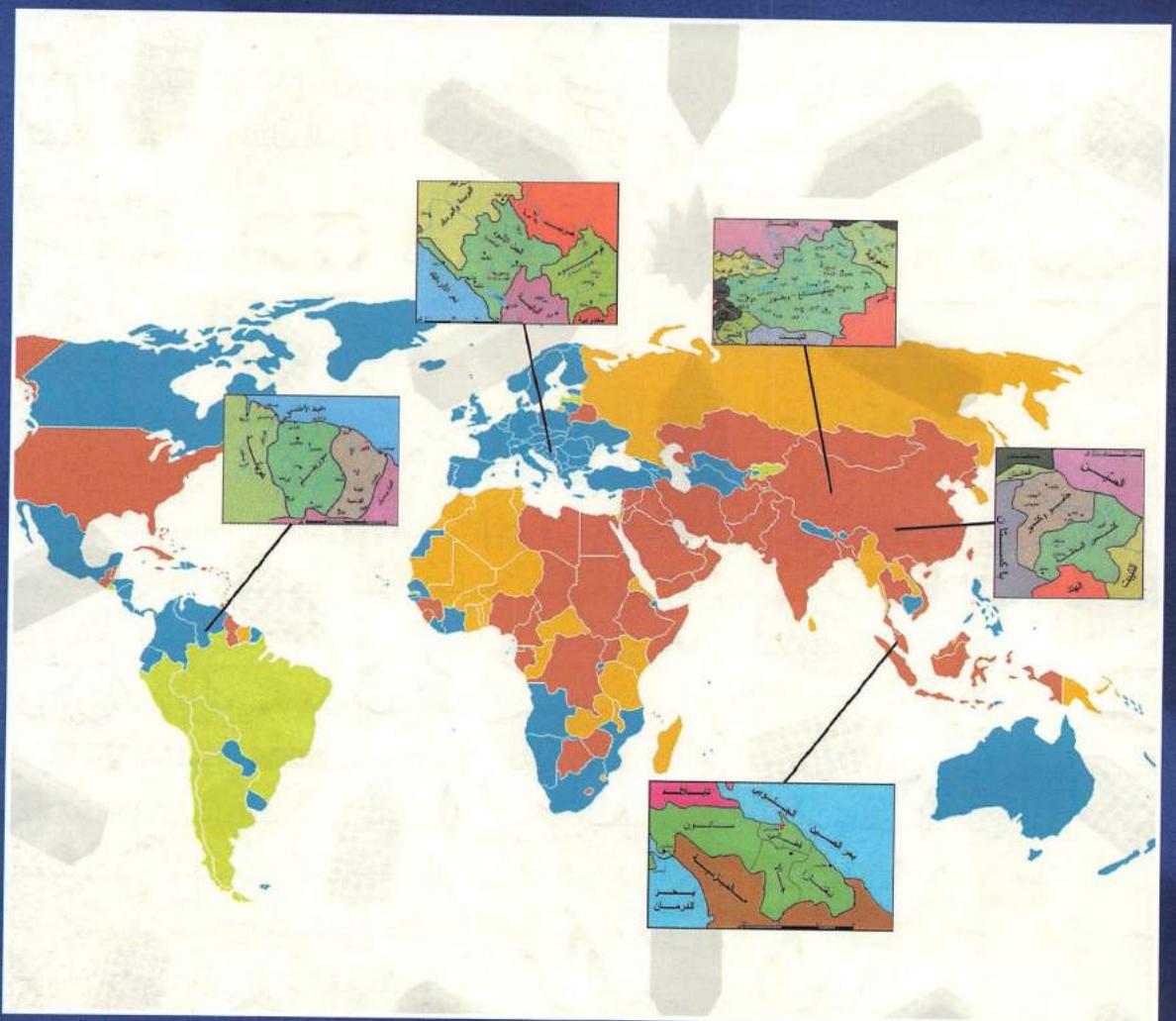
٨- ويُؤَدِّي النَّاسُ وَاجِبَاتِهِ الْيَوْمِيَّةَ فِي وَقْتِهَا عَلَى أَحْسَنِ وَجْهٍ وَأَنْمَّ حَالٍ، تَحْتَ إِشْرَافِ مَنْ يَكْرُبُهُ سِتَّاً، وَيَزِيدُ عَلَيْهِ خِبْرَةً وَمَعْرِفَةً فِي مَوْضِعِ الْوَاجِبَاتِ؛ حَتَّى يُعْطِي النَّاسَ لِزُمَلَائِهِ صُورَةً صَادِقَةً عَنِ الْمُسْلِمِ الْجَادِ الْمُتَقِنِ لِعِمَلِهِ. قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يُعْلَمَ بِهِ".

٩- ويَحْرِصُ النَّاسُ عَلَى عَدَمِ الإِكْثَارِ مِنِ السَّهَرِ، لَأَنَّهُ يُضِرُّ بِالصَّحَّةِ، وَيُضِيِّعُ الْبَرَكَةَ الَّتِي يَتَنَظَّرُهَا الْمُسْلِمُ صَبَاحَ الْيَوْمِ التَّالِي فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَمَا يَلِيهَا مِنْ أَدْعِيَةٍ وَأَذْكَارٍ. فَإِذَا ذَهَبَ النَّاسُ إِلَى فِرَاشِهِ، نَامَ عَلَى جَنْبِهِ الْأَيْمَنِ، وَيَقْرَأُ آيَةَ الْكُرْسِيِّ، ثُمَّ سُورَةَ الْإِحْلَاصِ وَالْمَعْوذَتَيْنِ ثُمَّ يَدْعُو: "اللَّهُمَّ رَبِّي بِكَ وَضَعْتُ جَنْبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ، إِنْ أَمْسَكْتَ نَفْسِي، فَاغْفِرْ لَهَا، وَإِنْ أَرْسَلْتَهَا فَاحْفَظْهَا بِمَا تَحْفَظُ بِهِ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ".

١٠- وَهَكَذَا يَقْضِي النَّاسُ يَوْمًا، بَلْ أَيَّامًا مَمْلُوءَةً بِالْهَدْيِ النَّبِيِّيِّ، وَمَمْلُوءَةً بِالْخَيْرِ وَالْبَرِّ، وَبِالسَّعَادَةِ عَلَيْهِ وَعَلَى النَّاسِ جَمِيعِهِمْ.



الْوَحْدَةُ التَّالِثُ أَقْلَيَا تَنَا فِي الْعَالَمِ



ما قبل القراءة:

- ١- لماذا يفترّب الناس عادةً؟
- ٢- هل يكون الاغتراب الداخلي أكثر من الاغتراب الخارجي؟ لماذا؟
- ٣- انظر سرعة إلى النص، وأجب عما يلي:

 - أ- ما عدد المشكلات التي يقابلها المغترب المسلم في البلدان الأخرى؟
 - ب- اذكر أنواع هذه المشكلات.
 - ج- ما أكبر هذه المشكلات في رأيك؟ لماذا؟
 - د- لماذا يواجه المسلم مشكلات في الطعام والشراب؟

أقلية في العالم

١- اغتراب كثير من المسلمين من بِلادِهِم طلباً للعلم، أو الرزق، أو نشر الدعوة. وكانت الدعوة إلى الإسلام أهم هدف لِتُلك الغربة والرحلات في الماضي. وقد أدت تلك الغربة إلى نشر الإسلام في كثير من أنحاء العالم. وفي العصر الحديث، استقرَّ كثيرٌ منهم في غير بلاد المسلمين؛ فأصبحوا أقلية فيها. ويواجه أولئك المسلمين في بلاد الاغتراب، هُم وَمَنْ أسلم مِنْ تُلكِ الديار، مشكلات عديدة، من أهمها:

أولاً: مشكلات عند ممارسة العبادة:

٢- من أكبر هذه المشكلات، أن المسلمين لا يجدون - أحياناً - مسجداً أو مصلى للصلوة فيه، سواءً أكان في مكان سكنهم، أم عملهم، أم دراستهم. وفي بعض الحالات، يوجد المسجد، أو المصلى، ولكن لا يوجد العالم العارف بدين الإسلام، الذي يرجع إليه المسلمين في أمورهم الصغيرة والكبيرة. ومن ناحية أخرى، قد يجد بعض المسلمين صعوبةً في أداء الصلاة في أثناء أوقات العمل، حيث تمنع بعض المؤسسات والشركات المسلمين من الخروج لأداء الصلاة.

ثانياً: المشكلات المتعلقة بقضايا الأحوال الشخصية:

٣- يواجه المسلمين مشكلات عديدة في بلاد الاغتراب، فيما يتعلق بالزواج والطلاق والميراث، وعلاقة الأولاد بالوالدين. وتحاول تلك البلاد القضاء على هذا الجانب الثقافي، حتى يذوب المسلمون في المجتمعات الجديدة، ويعودي ذلك إلى آثار خطيرة منها:

أ- إضعاف سلطة الأب والأم على أولادهما.

ب- لا تكون للأب قوامة في بيته.

ج- إجراء الزواج مدنياً، وليس وفق الشريعة الإسلامية.

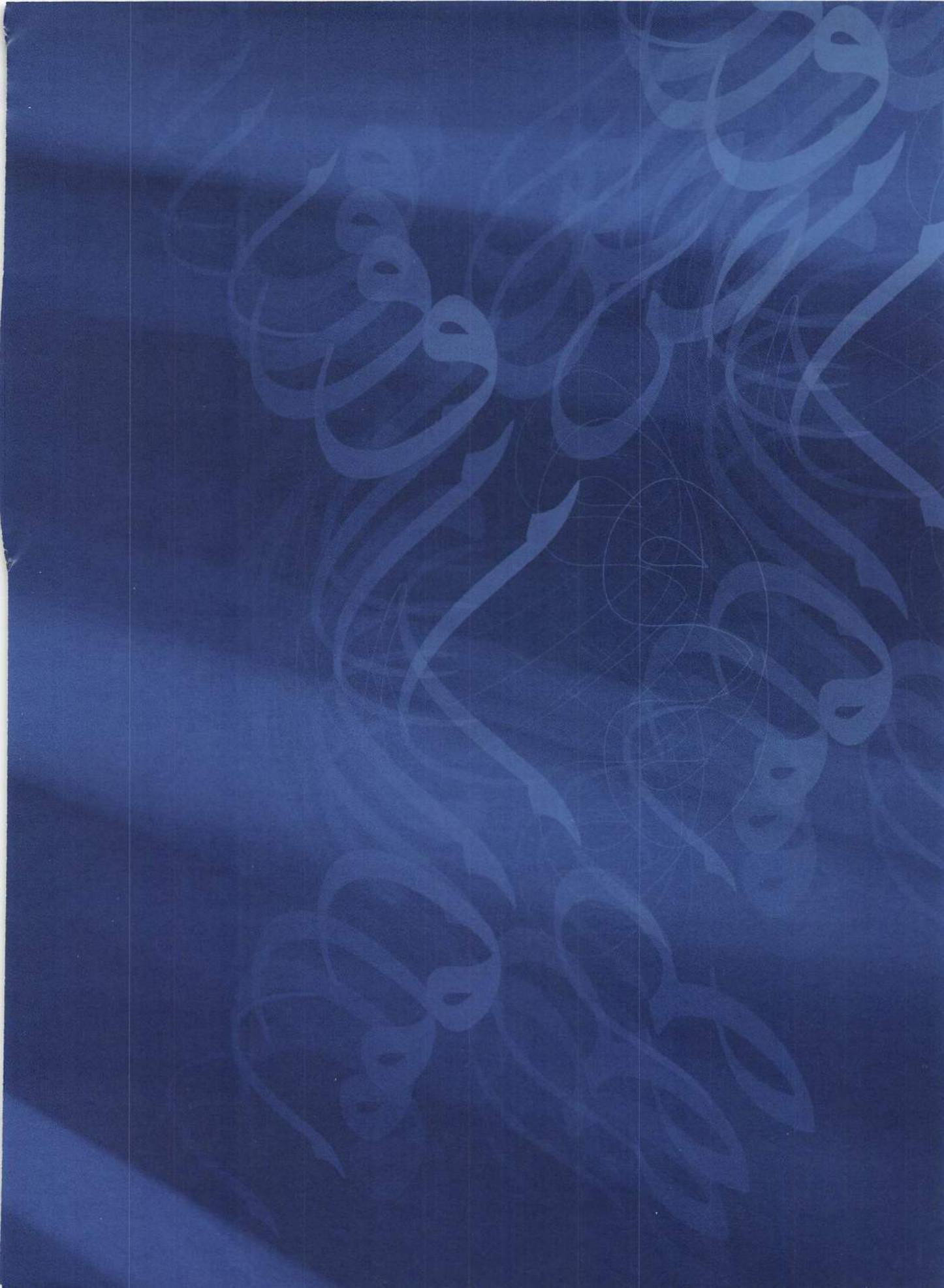
- د- زواج المسلمات من غير المسلمين.
- هـ- طلاق المرأة زوجها دون رغبته، وعدم قدرة الزوج على الطلاق، إلا بواسطة المحكمة.
- و- منع تعدد الزوجات، وإن كانت له ضرورة شرعية.
- ز- توزيع الميراث، وفقاً للقانون المدني، وليس وفق الشريعة الإسلامية.

ثالثاً: مشكلات التعليم:

- ٤- يواجه المسلمين مشكلات عديدة، في تعليم أبنائهم في بلاد الاغتراب، فنسبة أبناء المسلمين الذين حصلوا على الشهادات الجامعية قليلة جداً، كما أنَّ كثيراً من أبناء المسلمين لا يُكملون مرحلة التعليم العام لأسباب عديدة، منها عدم قدرتهم على الاندماج في الجو الاجتماعي في المدارس، أو لفقر آبائهم؛ فيخرجون من المدارس، ليعملوا من أجل الحصول على مبلغ قليل من المال تحتاج إليه الأسرة.
- ٥- حاول المسلمون في بلاد الاغتراب تعليم أبنائهم اللغة العربية، ولجأوا إلى وسائل عديدة في ذلك، منها: مساعدة أبنائهم على حفظ أجزاء من كتاب الله، وبعض أحاديث الرسول ﷺ، والحديث معهم في البيت باللغة العربية لا بلغة البلد الذي يعيشون فيه، أو إرسالهم لتعلم العربية في المساجد في عطلة نهاية الأسبوع، وأحياناً يطلبون من وزارات التربية والتعليم في البلاد التي يعيشون بها تخصيص حصص في اليوم الدراسي لتعليم اللغة العربية، وإنشاء مدارس خاصة لتعليم اللغة العربية. الواقع أن تلك الوسائل، مع أهميتها، لم تضع حلاً مفيداً لتلك المشكلة.

رابعاً: المشكلات الاجتماعية:

- ٦- من أهم المشكلات الاجتماعية التي يواجهها المسلمون في بلاد الاغتراب، ما يلي:
 - أ- الاختلاط غير المشروع: تبيح معظم بلاد الاغتراب الاختلاط بين الرجال والنساء دون قيد.
 - وللإسلام موقف مختلف في موضوع الاختلاط؛ فهو لا يبيحه إلا عند الضرورة، وبشروط.
 - ب- الحجاب: لا تقبل المجتمعات غير الإسلامية فكرة الحجاب، وتحاربه كثير من الدول بوسائل عديدة، بحيث يصل الأمر في بعض الحالات إلى طرد الطالبة المحجبة من المدرسة، وطرد المرأة العاملة من عملها، إن لم تترك الحجاب.
 - ج- الطعام والشراب: للمسلمين نظام خاص في طعامهم وشرابهم؛ فهناك أشياء قليلة لا تحلى لهم، ولهم طريقة خاصة في الذبح، لا تراعى في البلاد غير المسلمة.
 - د- دفن الموتى: يواجه المسلمين، في بعض البلاد، مشكلة كبيرة فيما يتعلق بالدفن؛ فالإسلام يوجب السرعة في غسل الميت وتكمينه، والصلاحة عليه، وعدم وضعه في صندوق، أو تابوت. وفضلاً عن ذلك، ربما لا تكون للمسلمين أحياناً مقابر خاصة بهم.
- (الأقليات الإسلامية في العالم لمحمد علي ضناوي: بتصرف)



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ
السَّنَةُ النَّبَوِيَّةُ



ما قبل القراءة:

- ١- ماذا نسمى أقوال الرسول ﷺ وأفعاله وتقديراته؟
- ٢- ماذا تفهم من هذه الآية «وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى»؟
- ٣- هل تعرف مصادر التشريع الإسلامي؟ اذكر أهم مصادرها منها.
- ٤- ما أهم الكتب التي جمعت أحاديث الرسول ﷺ؟
- ٥- إلى أي شيء يهدى (يقود) الصدق؟ وإلى أي شيء يهدى الكذب؟

السنة النبوية

- ١- السنة النبوية: أقوال الرسول ﷺ وأفعاله وتقديراته، وقد جاءت مبينة ل القرآن، كما قال تعالى: «وأنزلنا إليك الذكر لتبيّن للناس ما نزل إليهم».
- ٢- والسنة النبوية وحى من الله تعالى، كما قال تعالى: «وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى» وكما قال ﷺ: «ألا إني أوتيت القرآن ومثله معه».
- ٣- السنة النبوية هي المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم؛ لذا يجب اتباعها، وتحرم مخالفتها، وعلى ذلك أجمع المسلمين، وأيدت ذلك الآيات بما لا يترك مجالاً للشك، ومن هذه الآيات: «وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا» [الحشر ٧]. والآية: «من يطع الرسول فقد أطاع الله» [النساء ٨٠]. والآية: «فَلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ» [آل عمران ٢١]. والآية: «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ وَلَا مُؤْمِنَةٌ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ صَلَالًا مُبِينًا» [الأحزاب ٣٦]. وكذلك: «فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا سَلِيمًا» [النساء ٦٥].
- ٤- وقد جاء في الحديث النبوي أيضاً ما يوجب اتباعه ﷺ، ومن ذلك: (من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أدى) ومنها: (لا أَفَيَأَنْهَا أَحَدُكُمْ مُتَكَبِّلاً عَلَى أَرِيكَتِهِ يَأْتِيهِ الْأَمْرُ مِنْ أَمْرِي مِمَّا أَمْرَتُ بِهِ أَوْ نَهَيْتُ عَنْهُ فَيَقُولُ: لَا نَدْرِي، مَا وَجَدْنَا فِي كِتَابِ اللَّهِ اتَّبَعْنَا).
- ٥- وقد عمل المسلمون على تدوين السنة النبوية في وقت مبكر. وفي سبيل المحافظة على سنته الرسول ﷺ، أصبح المسلمين أكثر الأمم تدقيقاً فيما يكتبون ويقولون. وقد حثّ الرسول ﷺ على التثبت في نقل الأخبار وقبولها فقال: «نَضَرَ اللَّهُ أَمْرَءاً سَمِعَ مِنَ شَيْئاً فَبَلَّغَهُ كَمَا سَمِعَهُ، فَرَبَّ مُبَلَّغٍ أَوْعَى مِنْ سَامِعٍ» وقال أيضاً: «مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّداً فَلْيَتَبَوَّأْ

مَقْدَدَهُ مِنَ النَّارِ؛ فَنَشَأَ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ عِلْمٌ يُسَمَّى عِلْمَ الْجَرْحِ وَالتَّعْذِيلِ، وَهُوَ عِلْمٌ لَا نَظِيرٌ لَهُ عِنْدَ الْأَمْمَ الْأُخْرَى، وَأَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ يُمَيَّزُونَ بِهِ بَيْنَ مَنْ تُقْبَلُ رِوَايَتُهُ وَمَنْ تُرْفَضُ رِوَايَتُهُ؛ فَحَفِظُوا السُّنْنَةَ مِنْ كَذَبِ الْمُبَدِّعِينَ.

٦- وَالْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ كَثِيرَةٌ، فَمَا مِنْ حَيْرٍ إِلَّا وَقَدْ دَلَّ الرَّسُولُ ﷺ أُمَّتَهُ عَلَيْهِ، وَمَا مِنْ شَرٌ إِلَّا حَذَرَهَا مِنْهُ؛ وَلِذَلِكَ فَإِنَّ الشَّرْعَ جَاءَ شَامِلًا لِجَمِيعِ نَوَاحِي الْحَيَاةِ؛ فَهُوَ مَنْهُجٌ كَامِلٌ، يَعِيشُهُ الْمُسْلِمُ وَيَعْمَلُ بِهِ فِي حَيَاتِهِ كُلُّهُ. وَالْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ حَوْتُهَا كُتُبُ السُّنْنَةِ الْمَشْهُورَةِ، وَمِنْ أَهْمُهَا صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ وَصَحِيحُ مُسْلِمٍ. وَمِنْ أَمْثَلِ الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةِ:

٧- «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَاقْلَامُ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَحَجَّ الْبَيْتِ وَصَوْمُ رَمَضَانَ» مُتَقَّدٌ عَلَيْهِ.

* «مَنْ شَهَدَ أَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَأَنَّ عِيسَى عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ وَابْنُ أُمَّتِهِ وَكَلِّمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرِيمَ وَرُوحُ مِنْهُ، وَأَنَّ الْجَنَّةَ حَقٌّ، وَأَنَّ النَّارَ حَقٌّ، وَأَنَّ الْبَعْثَ حَقٌّ، أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ» مُتَقَّدٌ عَلَيْهِ.

* «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتُمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ» رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.

* «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُيُّانِ يَشُدُّ بَعْضَهُ بَعْضًا» مُتَقَّدٌ عَلَيْهِ.

* «مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ» مُتَقَّدٌ عَلَيْهِ.

* «تَدَاوَوَا عِبَادُ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَمْ يَضْعِفْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ لَهُ دَوَاءً غَيْرَ دَاءٍ وَاحِدٍ، الْهَرَمُ» رَوَاهُ أَحْمَدُ.

* «عَلَيْكُمْ بِالصَّدْقِ، فَإِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصَّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِيقًا. وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذَبُ فِيَنَّ الْكَذَبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذَبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا» رَوَاهُ مُسْلِمٍ.

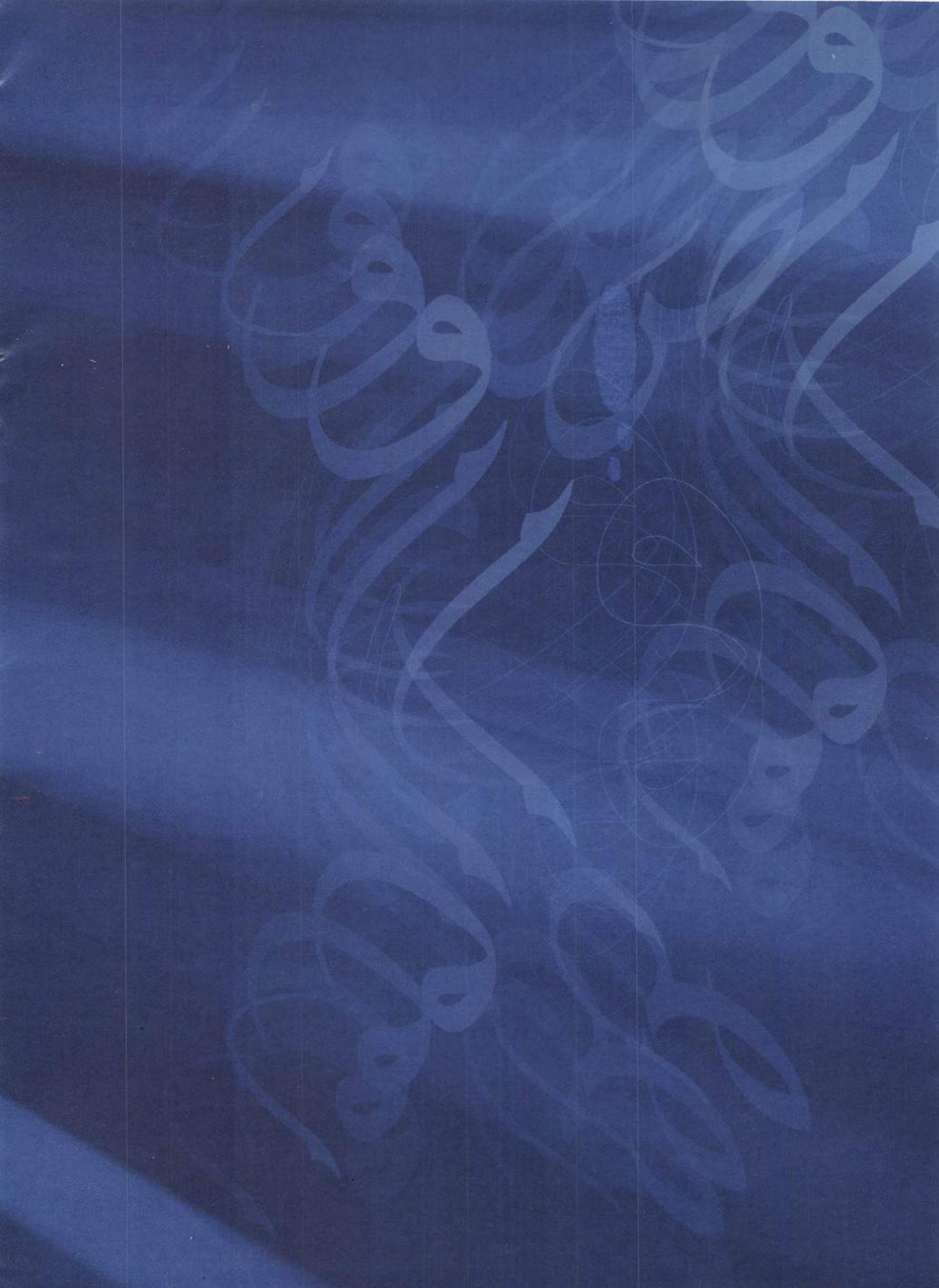
* «أَعْتَمْ حَمْسًا قَبْلَ حَمْسٍ: حَيَاكَ قَبْلَ مَوْتِكَ، وَصِحَّاتَكَ قَبْلَ مَرْضِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَشَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمَكَ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرَكَ» رَوَاهُ الْحَاكِمُ.

* «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَقْنِهُ» رَوَاهُ البَيْهَقِيُّ.

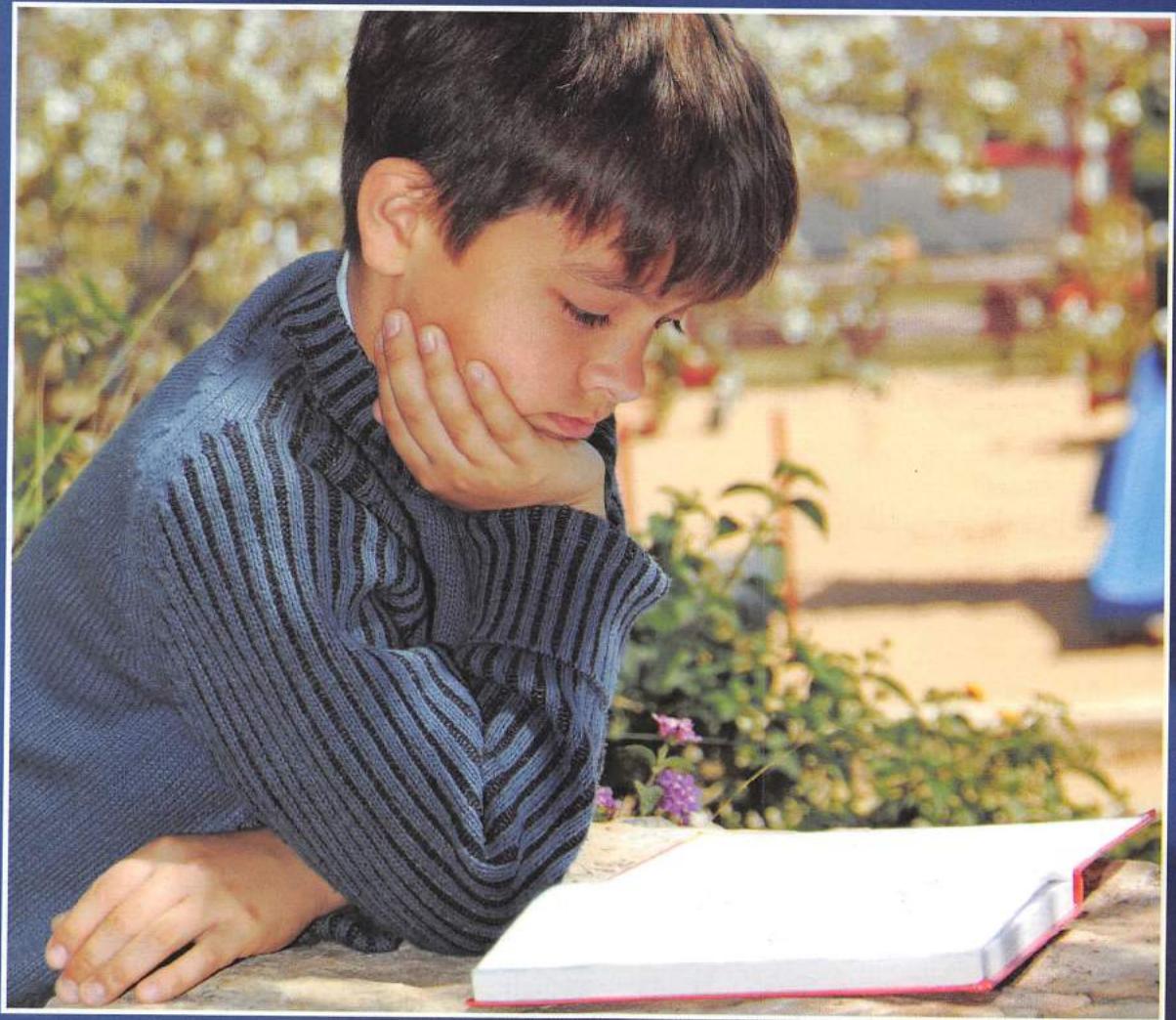
* «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الرَّفِقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ» رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.

* «ثَلَاثُ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلاوةَ الإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِواهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرءُ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ أَنْ أَنْفَذَهُ اللَّهُ مِنْهُ، كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ» مُتَقَّدٌ عَلَيْهِ.

* «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي» رَوَاهُ ابْنُ ماجَةَ.



الوحدة الخامسة
الأطفال والقراءة



ما قبل القراءة:

- ١- ما المراحل التي يمر بها الطفل، ليتمكن لديه عادة القراءة؟
- ٢- ما نوع القراءات التي يحبها الأبناء والبنات في سن ما بعد العاشرة؟
- ٣- الأمر بالقراءة أول ما نزل من القرآن؟ هل تذكر الآية؟
- ٤- في أي عمر ينشأ لدى الطفل اهتمام بحب القصص القصيرة السهلة؟
- ٥- عن أي شيء تحدثنا الفقرة الأخيرة من النص؟

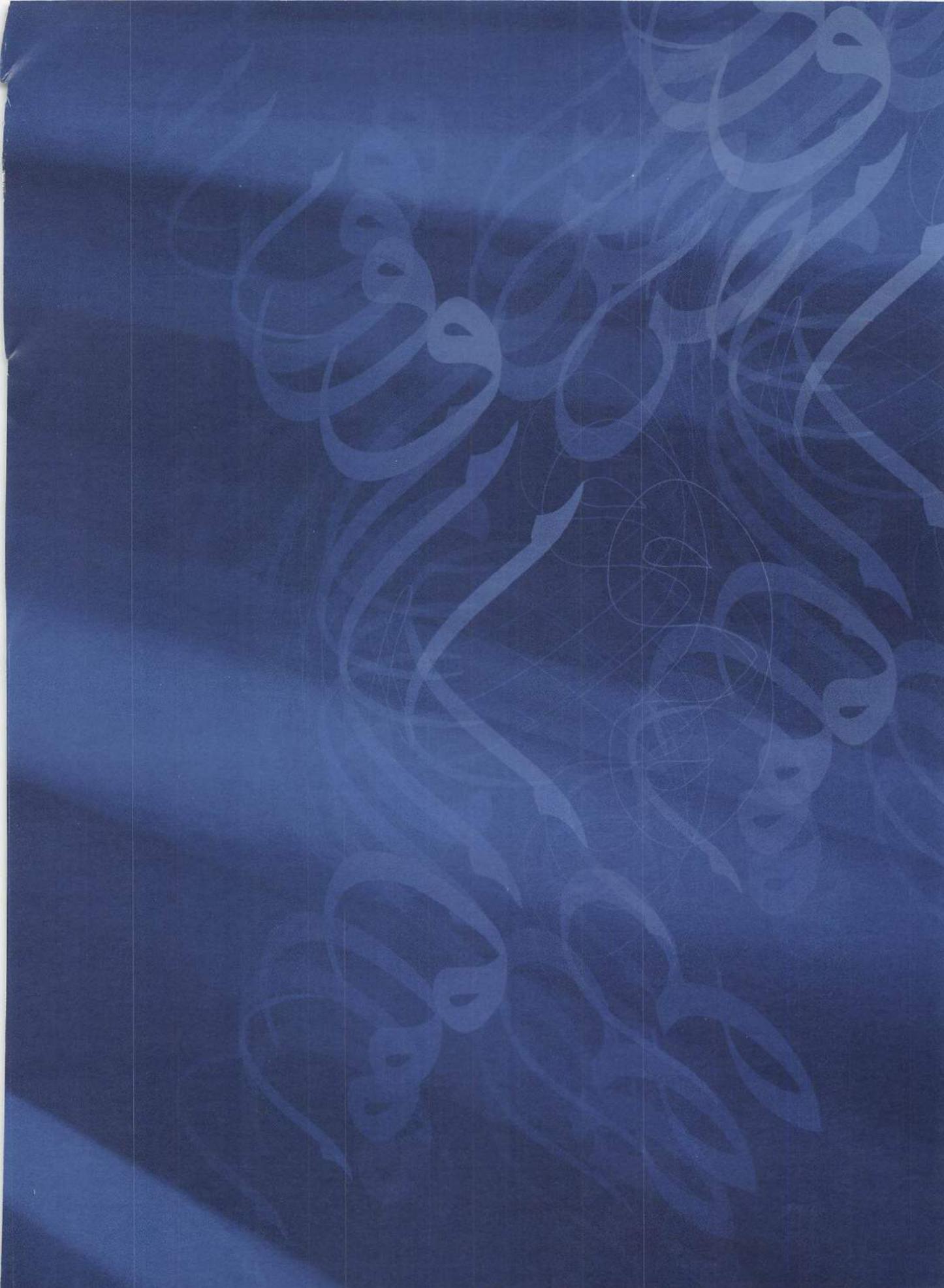
الأطفال والقراءة

القراءة مفتاح من مفاتيح المعرفة، وهي من أهم أسباب تقدم المجتمعات؛ ففيها مجالسة للكتاب والعلماء، ومعرفة بأخبار السالفين والمعاصرين وعلومهم. والأمر بالقراءة هو أول ما نزل على النبي ﷺ من الوحي «اقرأ باسم ربك الذي خلق» [العلق/١]. ويحرص المربون على تعليم الأطفال القراءة في وقت مبكر من عمرهم. وعادة القراءة لدى الأطفال تمر بمراحل، هي:

- ١- مرحلة التأمل باليد: وتبدأ في العام الأول من حياة الطفل، فيظهر اهتماماً عابراً بالكتب، فيضعها في قمه ويتنزع الأوراق ويمزقها. ولذلك يكتب الطفل هذه الخبرة، يمكن أن تضع بين يديه أوراقاً من مجلات قديمة.
- ٢- مرحلة الإشارة إلى الصور عندما يبلغ الطفل الشهر الخامس عشر من العمر؛ فينشأ لدى الصغير اهتمام شديد بالصور والكتب. وتقوم الأم بدور رئيس في هذه المرحلة؛ حيث تقوم بتقليل صفحات الكتاب، و طفلها ينظر.
- ٣- مرحلة تسمية الأشياء: وتبدأ في الشهر الثامن عشر من عمر الطفل؛ فيبدأ الطفل في استعمال كلمات يأخذها من معاني الصور، وهذا يساعد على زيادة حصيلته اللغوية، إنه يشير إلى الصور ويسمّيها: هذا جمل، هذه سيارة، ويسأل أمّه: ما هذا؟.
- ٤- مرحلة حب القصص القصيرة السهلة: وتبدأ بعد أن يتم العامين من عمره، وفيها يسمى الطفل عملية النظر إلى الكتاب «قراءة» كما يحب أن يسمع قصة عن كل صورة. وفي هذه السن، يبدأ الأطفال بإدراك الحروف، على أنها أشياء في الصفحات.

- ٥- مرحلة البحث عن المعاني: وتبداً بعد عامين ونصف العام أو ثلاثة أعوام. وفيها تبدو الصور للطفل، وكأنها أشياء حقيقة فيها حياة؛ فقد يمدد يده ليأخذ شيئاً من صورة، وقد يقبل طفلاً في صورة.
- ٦- مرحلة القصص، وملاحظة الحروف: وتبداً بعد منتصف العام الرابع من عمر الطفل؛ فيكتسب الطفل القدرة على تفسير الصور، والتتعليق عليها، كما يبدأ الاهتمام بأشكال الحروف بمثل الاهتمام بالصور.
- ٧- مرحلة إدراك العلاقة بين النص والصورة: تبدأ في الخامسة من العمر؛ فيجد فيها الطفل متعة في مصاحبة غيره؛ لهذا تزداد مهاراته الاجتماعية. وفي هذه المرحلة يجد الطفل متعة في كل ما يثير الضحك، وخصوصاً الصور الهزلية.
- ٨- مرحلة اكتساب العادات الرئيسية للقراءة: وتبداً في السن السادسة من عمر الطفل، فيصبح الطفل قادراً على ممارسة العمليات الفكرية؛ ولذا كانت هذه السن هي الملائمة لدخول المدرسة بفضل ما يتكون لديه من مفهومات لروندة ذكائه.
- ٩- مرحلة ازدياد قدرة الطفل على الانتباه، ومعرفة البيئة المحيطة به: وتبداً من سن السابعة وحتى الثالثة عشرة، فيها يحب الطفل أن يعرف ما وراء الظواهر الواقعية التي خبرها بنفسه في بيته، فيلجم إلى بيته الخيال، ولذلك يصبح قادراً على تمييز القصص بعضها عن بعض، وبين ما هو خيالي، وما هو غير خيالي.
- ١٠- مرحلة التحول الواضح من الخيال إلى الواقع: وتبداً في سن التاسعة؛ فيحب الأولاد قراءة قصص الجوال، والقصص التي تتناول حياة الأولاد.
- ١١- مرحلة التقليل من القصص الخيالية: وهي من سن العاشرة إلى الحادية عشرة؛ ولذا نجد الأولاد يعجبون كثيراً بالأبطال والمغامرين، ويحاولون تقليد هم، بينما يظل اهتمام البنات متعلقاً بقصص الرحلات وعادات البلاد الأخرى، لذا يجب أن نختار لهم الموضوعات التي لا تتنافى مع قيمنا وأخلاقنا الإسلامية.

(قطب دويب - مجلة الأسرة - بتصريف)



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ
هِجْرَةُ الْعُقُولِ



ما قبل القراءة:

- ١- نسمع عن هجرة البشر، وهجرة الحيوانات والطيور، فكيف تهاجر العقول؟
 - ٢- ما أكثر الدول جدباً للعلماء؟
 - ٣- ما أكثر الدول التي يهاجر منها العلماء؟
- * انظر بسرعة إلى الفقرتين ٣ و ٤ وأجب:
- ما أكثر الجنسيات هجرة من العلماء؟
 - ما المهن التي يعمل فيها هؤلاء العلماء؟
 - ما البلد الذي يهاجر إليه العلماء المذكورون في الفقرتين؟
 - هل تعتقد أن الكاتب مع الهجرة أم ضدّها؟

هجرة العقول

- ١- إن هجرة العقول واستقرارها في الخارج ظاهرة عربية، تبعث على القلق والحيرة، وتجعلنا حريصين على مراجعة أوضاعنا وفحصها بكل دقة.
- ٢- إنها ظاهرة عربية إذا علمنا أن الإحصاءات في إنجلترا، أثبتت أن نسبة كبيرة من أشهر الأطباء في إنجلترا من الأجانب، وأن معظمهم من المسلمين. وما يقال عن الأطباء يقال عن جميع المهن والعلوم الأخرى من هندسة ورياضيات وفيزياء وغيرها. وكلنا قد سمع بالعالم المسلم الذي كان من بين العلماء الأميركيين الذين صمموا رحلة أبواللو إلى القمر. ومن أشهر علماء الرياضيات بفرنسا جزائري الأصل. وهذه إحصائية لعلماء بعض الدول الإسلامية - العربية منها - الذين هاجروا إلى أمريكا حسب ما ذكرته مجلة الغربي [في العدد ١٧٠].

- ٣- بعده الحرب العالمية الثانية، أصبح المهاجرون من البلاد الغربية إلى أمريكا، من العلماء الممتازين النادرين، ذلك أن ٥٨٪ من المهاجرين المصريين هم من العلماء والمهندسين، و٧٠٪ من هؤلاء من حملة شهادة الدكتوراه و ١٧,٥٪ منهم من حملة شهادة الماجستير. وبالنسبة لسوريا تشير الإحصاءات إلى أن عدد الأطباء السوريين العاملين في سوريا (١,٥٠٠) مقابل (٤,٠٠٠) يعملون في الخارج، كما تشير إحدى الدراسات الأمريكية إلى أن نحو ٩٠٪ من الطلاب اللبنانيين الذين يدرسون في الولايات المتحدة، لا يرغبون في العودة إلى وطنهم، وأن ٨٠٪ من الطلاب الأردنيين الذين يدرسون في جامعات الغرب لا يعودون مطلقاً.

٤- وهذه إحصاءات قدمتها الولايات المتحدة عن هجرة العلماء والمهندسين والأطباء المهاجرين إليها من بعض الدول الإسلامية في خمسة أعوام من ١٩٦٢م إلى ١٩٦٧م: (٢٣٢) عالمًا من العراق، (١٦٠) من الأردن، (٤٣٦) من لبنان، (١٤١) من سوريا، (٢٧٠) من مصر. نعرف من هذا كيف تساهم العقول الإسلامية في تقدم دولة كثيرة. وهذه الأرقام تدعونا إلى دراسة هذه المشكلة من أساسها، حتى تعود هذه العقول إلى بلادها؛ لأن المستفيد الأول من هذه الهجرة هي الدول الفنية. والأرقام التي ذكرناها أكبر دليل على ذلك. ونؤكد بأن الدول الإسلامية ساهمت فعلاً في إثراء الدول الفنية.

٥- ويدرسه هذه المشكلة نجد أن أسباب هذه الهجرات هي:

- يعود الطالب بعد تخرجه في إحدى الكليات الأجنبية، ليعمل في وطنه، ولديهأمل أن يكون راتبه مناسبًا للشهادة التي يحملها، ولكن هذا الأمان ينتهي حين يجد راتبه قليلاً جداً، لا يكفي حاجاته الضرورية، ولا يساوي عشر راتبه الذي يمكن أن يأخذه في البلاد الأجنبية.

يعود الطالب إلى بلده، ولديه أمل أن يجد المكانة المرموقة التي يستحقها؛ وإذا به يجد أشخاصاً أقل منه بكثير يتمتعون بمزايا أكثر؛ فيقلب هذا النشاط، وهذا التفاؤل إلى حزن على ما يحدث في وطنه، يجعله يهجره إلى حيث يجد المكانة المناسبة.

افتقار الدول الإسلامية إلى المختبرات العلمية، يجعل العلماء يهاجرون إلى البلاد الفنية، حيث يجدون الجو الملائم لأبحاثهم.

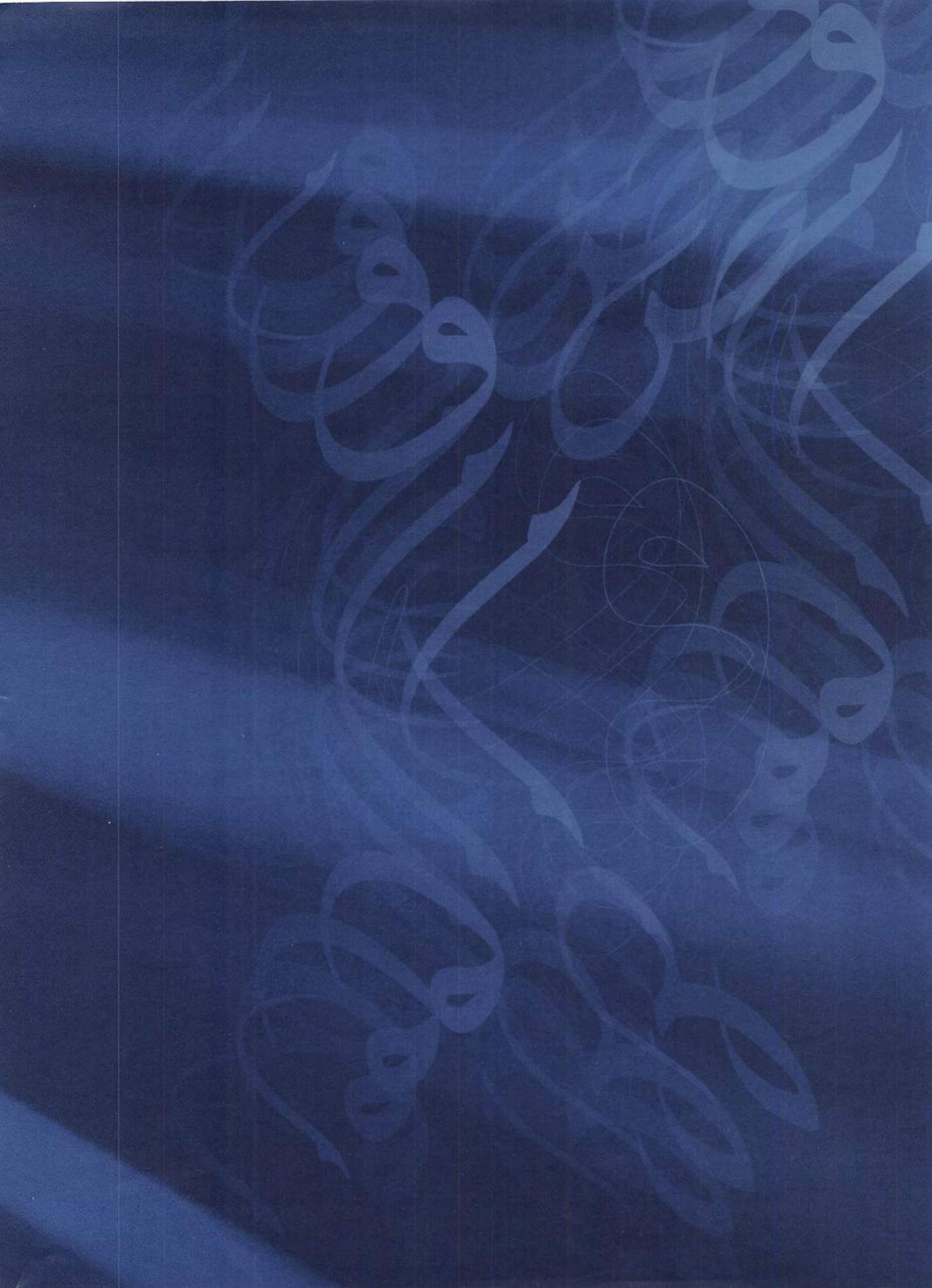
سوء التنظيم الإداري - في بعض الأحيان - يجعل عدداً كبيراً من هؤلاء العلماء، يبقون مدة طويلة، ينتظرون تعيينهم في مكان ما، وعندما يفدون يضطررُون إلى الهجرة، إلى حيث يجدون العمل سريعاً.

انعدام الحرية السياسية والفكرية، من أهم ما يميز الحياة السياسية في معظم البلاد الإسلامية، حتى إن كثيراً من المعتقلين السياسيين، هم من الذين يحملون أعلى الشهادات العلمية، مما يضطر أكثرهم إلى الاستقرار في الخارج، حيث يجدون من الحرية، ما لا يجدونه في أوطانهم.

هناك تقصير - في كثير من الأحيان - من الطالب الذي لا يملك القدرة على التضحية.

٦- هذه بعض الأسباب، التي جعلت أكثر العقول الإسلامية تهاجر، لمشاركة في بناء الحضارة الغربية، فهل فكرنا في تقادي هذه المشكلات ودرس كل الأسباب التي تدفعهم إلى الهجرة، لستفيد منهم أوطانهم التي أنفقوا عليهم الأموال الكثيرة؟

(بتصرُّفِ مِنْ: مَجَلَّةِ الْأُمَّةِ)



الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

طَابَ نَوْمُكُمْ... طَابَ يَوْمُكُمْ



ما قبل القراءة:

- ١- كم ساعة يحتاج جسمك إلى النوم ليزدحَّمَ بعد التعب في رأيك؟
- ٢- ما الشيء الذي يُسايه النوم؟ كيف؟
- ٣- أيهما أكثر فائدة للجسم في رأيك النوم بالليل أم بالنهار؟
- ٤- من من الناس تضطرهم أعمالهم للنوم بالنهار والاستيقاظ بالليل؟
- ٥- هل تمارس القليلة (النوم وقت الظهيرة) ومتى؟
- ٦- لماذا يُعد النوم ناقضاً لل موضوع؟
- ٧- بماذا تتضح من لا يستطيع النوم بالليل؟

طاب نومكم... طاب يومكم

١- النوم ضرورة لكل الكائنات الحية؛ فالقطط تلتف كالكرة وتتام، والطيور تتام عندما يأتي الليل. والنوم للإنسان ضرورة حيالية. وقد نهى الله تعالى عن نفسه صفة النوم؛ فهو لا يحتاج إليه. قال تعالى: ﴿الله لا إله إلا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم﴾ [البقرة/٢٥٥].

٢- حرمان الجسد من النوم قد يسبب له كثيراً من الأخطار، حتى إن كثيراً ممن تتخصص ساعات نومهم، بسبب التعب والتوتر الناتجين من وثيرة الحياة العصرية، يتمنون النوم المريح ليلةً مقابل أي شيء مهما كان الأمر. فالنوم يعطي الجسم فرصة للراحة بعد التعب؛ فعندما ينام الشخص ينخفض كل نشاطه، وتستريح العضلات، وتصير سرعة دقات القلب والتنفس بطيئة. ومن أكثر وظائف النوم أهمية، أن الجهاز العصبي يعود له نشاطه بعد التعب الذي حدث له وقت اليقظة.

٣- والنائم يفقد - في الغالب - التحكم في إرادته؛ فقد يكون في وضع لا يريد له نفسه، وقد يتكلم بشيء لا يريد ظهوره، وقد يرى من الأحلام ما يحب وما لا يحب؛ ولذا فقد جاء الأمر بفضل اليدين بعد الاستيقاظ، كما قال ﷺ: «إذا استيقظ أحدكم من نومه، فلا يدخل بيده في الإناء حتى يغسلها ثلاثة؛ فإن أحدكم لا يدرى أين باهت يده»؛ ولهذا فالنوم ناقض لل موضوع. حقاً إن النوم نوع من الوفاة، كما قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَوْقَدُكُمْ بِاللَّيل﴾ [الأنعام/٦٠]، وإذا استيقظ الإنسان، حمد الله تعالى على الحياة من جديد، كما أرشد الرسول ﷺ: «الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور».

٤ - وَنَوْمُ اللَّيْلِ أَكْثَرُ فَائِدَةً لِلْجَسَدِ، وَأَوْلُهُ أَفْضَلُ مِنْ آخِرِهِ؛ فَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَنْامُ أَوَّلَ اللَّيْلِ وَيَقُومُ آخِرَهُ. وَوَرَدَ عَنْهُ رَبِيعَ الْعَشَاءِ أَنَّهُ كَانَ يَكْرَهُ أَنْ يَنْامَ قَبْلَ الْعَشَاءِ، وَالْحَدِيثُ بَعْدَهَا. وَالصَّالِحُونَ قَدِيمًاً وَحَدِيثًاً يَقُولُونَ آخِرَ اللَّيْلِ قَالَ تَعَالَى: «كَانُوا قَلِيلًا مِنْ اللَّيْلِ مَا يَهْجِعُونَ» [الذاريات/١٧]. وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى النَّهَارَ لِطَلَبِ الْمَعَاشِ وَالْعَمَلِ، وَاللَّيْلَ يَهْجِعُونَ [النَّبِيٌّ/١١].

٥ - وَقَدْ غَيَّرَ بَعْضُ مِنْ شَبَابِ هَذَا الْعَصْرِ الْفَطْرَةَ فِي النَّوْمِ؛ فَنَامُوا فِي النَّهَارِ، وَسَهَرُوا فِي اللَّيْلِ؛ وَلِذَا قَلَّ إِنْتَاجُهُمْ، وَذَهَبَتْ بَرَكَةُ عَمَلِ كَثِيرٍ مِنْهُمْ؛ فَبَرَكَةُ الْعَمَلِ فِي التَّبَكِيرِ، كَمَا قَالَ رَبِيعُ الْعَشَاءِ: «بُورَكَ لِأُمَّتِي فِي بُكُورِهَا». وَيَشْكُو بَعْضُ الْأَبْاءِ مِنْ كَسْلِ أَبْنَائِهِمُ الْمُرَاهِقِينَ الَّذِينَ يَنَامُونَ حَتَّى الظَّهْرِ، وَلَا سِيمًا فِي عُطْلَةِ نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ.

٦ - يَحْتَاجُ مُعْظَمُ النَّاسِ إِلَى سَبْعٍ أَوْ ثَمَانِ ساعاتِ نَوْمٍ كُلُّ لَيْلَةً، تَزَيدُ أَوْ تَنْقُصُ قَلِيلًا حَسَبَ طَبِيعَةِ الْجَسَدِ وَالسَّنِّ؛ فَالَّذِينَ تَشَرَّوْهُ أَعْمَارُهُمْ بَيْنَ ٢٥ وَ١٧ سَنَةً يَحْتَاجُونَ إِلَى أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا، وَيَحْتَاجُ الْأَطْفَالُ إِلَى فَتَرَاتٍ أَطْوَلَ بَكْثِيرٍ. وَقَدْ يَنَامُ أَنَاسٌ كَثِيرُونَ فَتَرَةً مِنَ النَّوْمِ أَقْلَ مِمَّا هُمْ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ فَعُلَّا، وَقَدْ يَنَامُ كَثِيرٌ مِنْهُمْ وَقْتًا أَطْوَلَ مِمَّا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ. وَقَدْ يُحْرِمُ كَثِيرٌ مِنَ الَّذِينَ تَسْغِيرُ أَوْقَاتُ عَمَلِهِمْ، وَكَذِلِكَ الْأَمْهَاتُ الَّلَّوْاتِي لَهُنَّ أَطْفَالٌ صِغارٌ مِنَ النَّوْمِ الكافِيِّ.

٧ - وَالْإِسْتِفْرَاقُ فِي النَّوْمِ يَخْتَلِفُ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرَ؛ فَالْكِبَارُ قَدْ يَجِدونَ أَنْفُسَهُمْ يَسْتَيْقِظُونَ مَرَّاتٍ عَدِيدَةً خَلَالَ اللَّيْلِ، وَيَظْهِرُ أَنَّ الْكَثِيرِينَ مِنْهُمُ الْيَوْمَ يَشْكُونَ مِنْ هَذِهِ الْمُشْكَلَةِ؛ بِسَبَبِ الْأَرْقِ الَّذِي قَدْ يُؤَدِّي إِلَى مُشْكَلَاتِ عَائِلَيَّةٍ وَزَوْجِيَّةٍ؛ لَأَنَّ النَّفْسَ الْمُسْتَمِرَ فِي النَّوْمِ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ أَسْرَعَ فِي الْانْفِعَالِ، وَأَصْعَبَ فِي التَّالُفِ مَعَ الْآخَرِينَ.

٨ - وَيُقْدِمُ الْأَطْبَاءُ بَعْضُ النَّصَائِحِ مِنْ أَجْلِ نَوْمٍ عَمِيقٍ، وَمِنْ أَهْمَمِهَا:

- النَّوْمُ فِي مَكَانٍ هَادِئٍ وَمُظْلَمٍ، وَفِي سَرِيرٍ مُرِيحٍ.

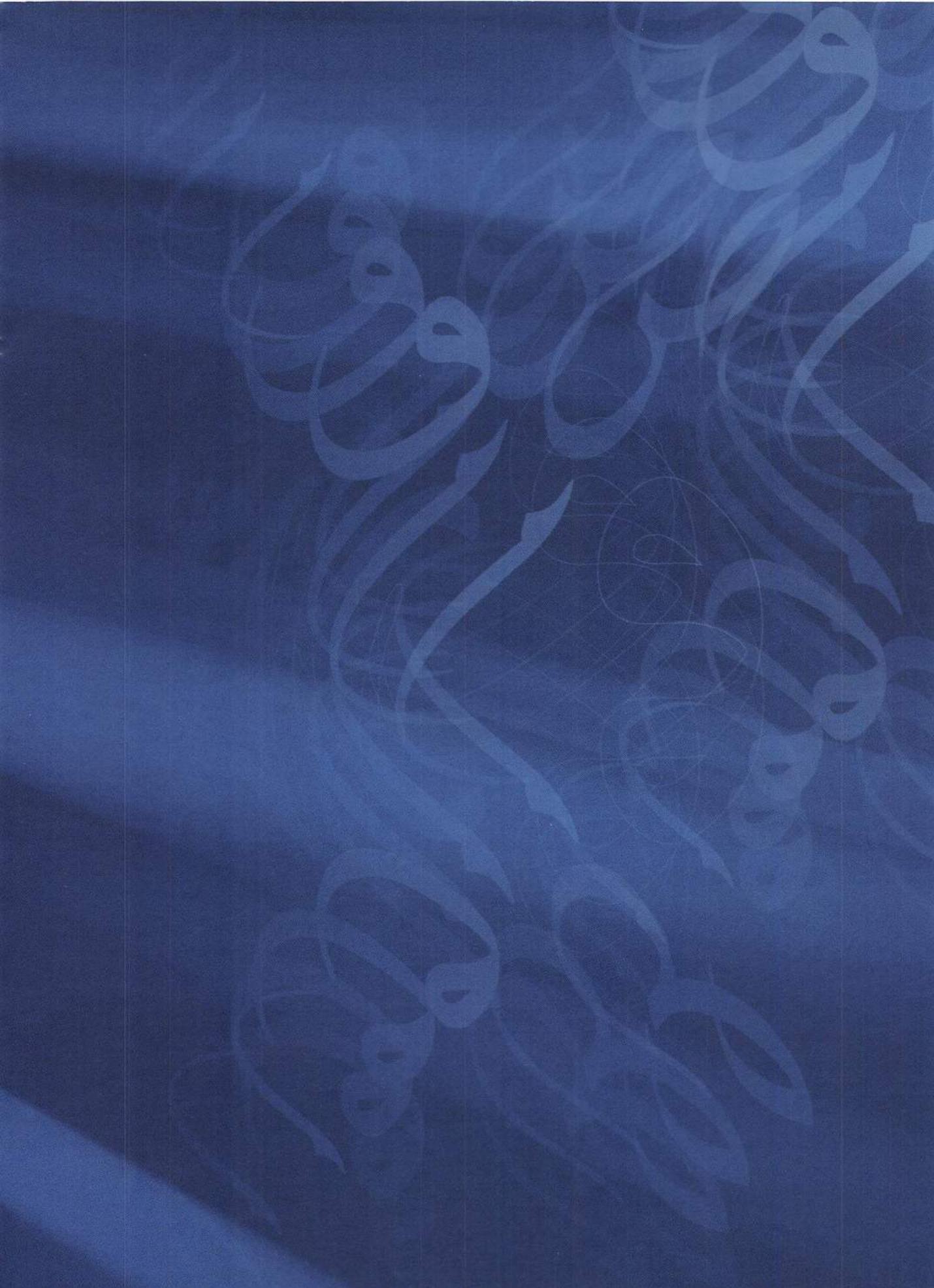
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى سَاعَاتِ نَوْمٍ مُنْتَظَمَةٍ، وَالْإِسْتِيقَاظُ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، حَتَّى فِي عُطْلَةِ نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ، وَذَلِكَ لِمساَعِدَةِ الْجَسْمِ عَلَى اكْتِسَابِ نِظَامٍ ثَابِتٍ لِلنَّوْمِ وَالْإِسْتِيقَاظِ.

- الْبَعْدُ عَنِ الْقِيلُولَةِ فِي وَقْتٍ مُتأَخِّرٍ مِنَ النَّهَارِ، حَتَّى لَوْلَمْ يَنِمَ الشَّخْصُ جَيِّدًا فِي اللَّيْلَةِ السَّابِقةِ.

- عَدَمُ الْذَّهَابِ إِلَى الْفِرَاشِ، إِلَّا عِنْدَمَا يَشْعُرُ الشَّخْصُ بِالنُّعَاسِ.

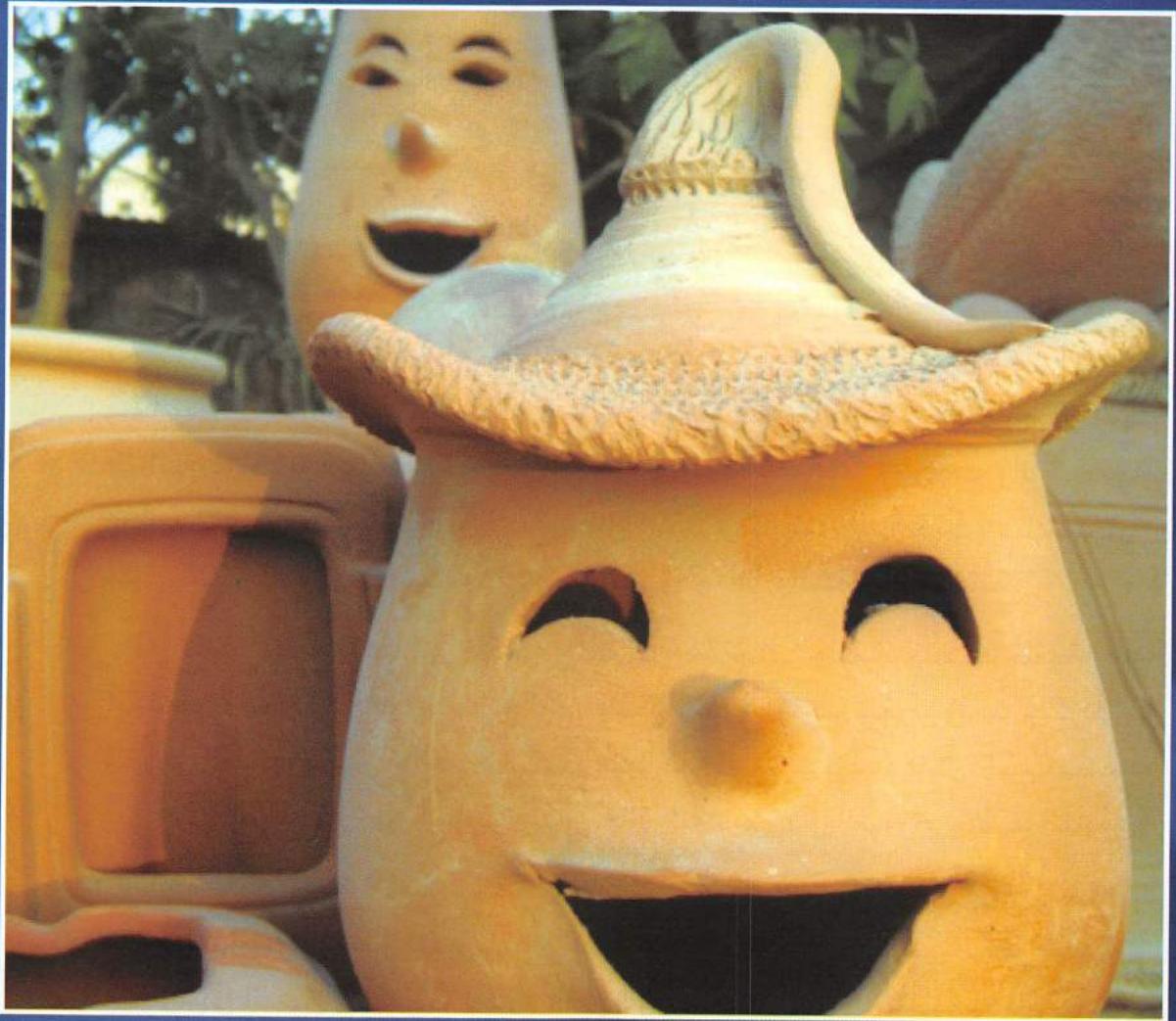
- تَأْوِلُ بَعْضِ الْمَشْرُوبَاتِ الْمُسَاوِدَةِ عَلَى النَّوْمِ كَالْحَلِيبِ الْفَاتِرِ، وَاللَّبِنِ.

وَهَكَذَا، لَا عَجَبٌ أَنْ يُقالَ: طَابَ نَوْمُكُمْ... طَابَ يَوْمُكُمْ.



الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

نَوَادِرُ وَطَرَفٌ



ما قبل القراءة:

- هَذِهِ بَعْضُ الْكَلِمَاتِ الْمُهِمَّةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، حَاوِلْ أَنْ تَبْحَثَ عَنْ مَعَانِيهَا؛ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ.
 - نَادِرَةٌ وَجَمِيعُهَا نَوَادِرٌ/ طُرْفَةٌ وَجَمِيعُهَا طَرْفٌ / طُفَيْلِي/ ولِيمَة/ مَدِيج وَجَمِيعُهَا مَدَائِحٌ/ لَئِيمَ وَجَمِيعُهَا لِئَام/ كَرِيم وَجَمِيعُهَا كِرَام/ قَصْنَعَةً/ سُمٌّ/ جَوَاد/ سَحَابَةً.
 - هل تعرِفُ هَذِهِ الشَّخْصيَّاتِ؟
- ١- أَشْعَبُ؛ رَجُلٌ كَانَ يَعِيشُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَضُرِبَ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْطَّمَعِ؛ فَيُقَالُ (أَطْمَعُ مِنْ أَشْعَبَ) .
- ٢- عُثْمَانُ بْنُ رَوَاحٍ؛ رَجُلٌ يُضَرِبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْكَسَلِ.
- ٣- جُحا؛ رَجُلٌ تُسَبِّ إِلَيْهِ قِصَصٌ مُضْحِكَةٌ، وَكَانَتْ لَدِيهِ نَوَادِرٌ تَدُلُّ عَلَى ذَكَاءٍ يُخْفِيهِ بِالْبَلَاهَةِ.

نَوَادِرُ وَطَرْفُ

١- دَخَلَ رَجُلٌ يُدْعى عِمْرَانَ عَلَى امْرَأَتِهِ، وَكَانَ قَبِيحَ الْوَجْهِ جِدًا، وَكَانَتْ امْرَأَتُهُ جَمِيلَةً؛ فَلَمَّا نَظَرَ إِلَيْهَا ازْدَادَتْ فِي عَيْنِهِ جَمَالًاً وَحُسْنًا؛ فَلَمْ يَتَمَالِكْ أَنْ يُدِيمَ النَّظَرَ إِلَيْها، فَقَالَتْ: مِاذا تُدِيمُ النَّظَرَ إِلَيْ هَذَا؟ قَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ أَصْبَحْتِ وَاللَّهُ جَمِيلَةً. فَقَالَتْ لَهُ: إِذْنُ فَأَنَا وَأَنْتَ فِي الْجَنَّةِ!! قَالَ وَمِنْ أَيْنَ عَلِمْتَ ذَلِكَ؟ قَالَتْ: لِأَنَّكَ أُعْطِيْتَ مِثْلِي فَشَكَرْتَ، وَأَنَا أُعْطِيْتُ مِثْلَكَ فَصَبَرْتُ؛ وَالصَّابِرُ وَالشَّاكِرُ فِي الْجَنَّةِ.

٢- رَأَى طُفَيْلِيًّا قَوْمًا ذَاهِبِينَ، فَاعْتَقَدَ أَنَّهُمْ فِي دَعْوَةٍ إِلَى ولِيمَةٍ، فَذَهَبَ خَلْفَهُمْ، فَإِذَا هُمْ شُعَرَاءُ قَصَدُوا الْأَمِيرَ بِمَدَائِحِهِمْ، فَلَمَّا أَنْشَدَ كُلُّ وَاحِدٍ شِعْرَهُ، وَأَخَذَ جَائِزَتَهُ، لَمْ يَبْقَ إِلَّا طُفَيْلِيُّ، وَهُوَ جَالِسٌ لَا يَتَكَلَّمُ، فَقَيْلَ لَهُ: أَنْشِدْ شِعْرَكَ. فَقَالَ: لَسْتُ شَاعِرًا. قَيْلَ: فَمَنْ أَنْتَ؟ قَالَ مِنَ الْغَاوِينَ الَّذِينَ قَالَ اللَّهُ فِيهِمْ: ﴿وَالشُّعَرَاءُ يَتَبَعُهُمُ الْغَاوُونَ﴾ فَضَحِكَ الْأَمِيرُ مِنْ إِجَابَتِهِ، وَأَمَرَ لَهُ بِجَائِزَةٍ.

٣- سَافَرَ عُثْمَانُ بْنُ رَوَاحٍ، وَصَدِيقُهُ لَهُ إِلَى بَلَدٍ بَعِيدٍ، فَقَالَ لَهُ صَدِيقُهُ فِي السَّفَرِ: اذْهَبْ يَا عُثْمَانُ إِلَى السُّوقِ وَأَشْتَرِ لَنَا لَحْمًاً. فَقَالَ لَهُ عُثْمَانُ: وَاللَّهِ مَا أَسْتَطِعُ. فَقَامَ الصَّدِيقُ

وأشترى لحماً، وعاد يقول: قم الآن واطبخ اللحم. فقال عثمان بن رواح: والله لا أستطيع. فطبخ صديقه اللحم، وعاد يقول: الآن قد أعد الطعام، وما عليك إلا أن تضنه أمامك. فقال عثمان بن رواح: ما أستطيع، فوضع الصديق الطعام أمامه، وقال له: ألا تأكل الآن؟ فقال له عثمان: والله لقد استحييت من كثرة اعتذاري؛ وقام وأكل وهو غارق في الضحك.

٤- دخل أشعب على جماعة يأكلون، وهم لا يعرفونه، فقال لهم: السلام عليكم يا أيها اللئام. فنظروا إليه قائلين: لا والله بل كرام. فجلس بينهم، وهو يقول: اللهم اجعلهم من الصادقين، واجعلني من الكاذبين. ثم مدد يده في القصبة التي بين أيديهم، وهو يقول: ماذا تأكلون؟ فقالوا: نأكل سماً. فحشا فمه من الأكل وهو يقول: الحياة من بعديكم حرام، فقالوا: أيها الرجل، هل عرفت منا أحداً؟ فأشعار أشعب إلى الطعام، وقال: عرفت هذا.

٥- دخل أبو دلامة الشاعر على الخليفة المهدى، فأشده قصيدةً أعجبته، وقال له: ماذا تريده؟ فقال أبو دلامة: أريد كلب صيد. فاعطاه كلباً، وهو يعجب من تقاهة طليبه. ولكن أبيا دلامة عاد يقول: هل يرضي أمير المؤمنين، إذا خرجت للصيد أن أعدوا على قدمي؟ فضحك، وقال: قد أمرنا لك بجوابه. فقال أبو دلامة: ومن يطبع الصيد؟ قال: وقد أمرنا لك بخادمة، فهل تريدين شيئاً آخر؟ فقال: نعم يا أمير المؤمنين، لقد جعلت لي أسرة كبيرة، فمن أين يأكلون؟ فضحك المهدى وأمر له بمال يكفي لنفقة بيته الجديد.

٦- ذكر ابن الجوزي في «كتاب الأذكياء» أن ولداً صغيراً، جلس مع قوم يأكلون فبكى. قالوا: لماذا تبكي؟ قال: الطعام حار. قالوا: اتركه حتى يبرد. قال: أنتم لا تشركونه.

٧- مرَّ رجل على جحا، وهو يحفِر حفرة في الصخراء، ولما سأله عن سبب ذلك قال: دفنت في هذه الصخراء دراهم، لا أعرف مكانها، فقال له الرجل: كان يجب أن تجعل عليها علامات. قال جحا قد فعلت. قال الرجل: وما علامتك؟ قال: سحابة في السماء كانت تظليلها.

٨- اشتري جحا عشرة حمير، وركب واحداً منها، وحسبها، فإذا هي تسعة فنزل ثم حسبها، فإذا هي عشرة، فقال: أمشي وأربح خيراً من أن أركب وأحسن حماراً.



لِنَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ